

EXTRATO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - P.D.I.



UNIANDRADE
2003-2012

SUMÁRIO

1 - Introdução	04
1.1 - O Centro Universitário Campos de Andrade frente aos Cenários contemporâneos	05
1.2 - Missão.....	06
1.3 - Metodologia.....	06
1.4 - Vocação Global	07
1.5 - Objetivos.....	09
1.6 - Metas.....	10
1.7 - Ações Institucionais Propostas	13
1.8 - Gestão Acadêmico-Administrativa.....	14
1.9 - Estrutura Organizacional	15
1.10 - Estrutura e Atribuições dos Órgãos Colegiados	15
1.11 - Integração entre Gestão Administrativa, órgãos colegiados e cursos	20
1.12 - Participação da Comunidade Universitária nos Órgãos Superiores Administrativos Acadêmicos	20
1.13 - Formas de Gestão Financeira existentes.....	24
1.14 - Plano de Extensão Discente.....	26
1.15 - Projeção do Faturamento da IES (graduação)	35
2 - Corpo Docente	37
2.1 - Formação Acadêmica e Profissional	38
2.2 - Condições de Trabalho	43
2.3 - Plano de carreira e Remuneração	48
2.4 - Atuação ou Desempenho acadêmico e profissional	52
2.5 - Plano de Extensão Docente	52
3 - Instalações.....	53
3.1 - Instalações Gerais	53
3.2 - Plano de Expansão do Espaço Físico.....	71
3.3 - Projeto de Expansão da Cidade Universitária	73
4 - Biblioteca.....	74
4.1 – Introdução	74
4.2 – Sistema de Bibliotecas UNIANDRAGE – SBU.....	74

4.3 – Tabela 1 – Empréstimos e Consultas	80
4.4 – Acervo	81
4.5 – Tabela 2 – Acervo Geral	82
4.6 – Automatização do Acervo	83
4.7 – Plano de Expansão da Biblioteca	85
5 – Laboratórios	85
5.1 – Introdução	85
5.2 – Acesso aos Laboratórios	85
5.3 – Descrição dos Laboratórios e equipamentos existentes	87
5.4 – Plano de Expansão dos Laboratórios	97
5.5 – Tabela de Expansão dos Laboratórios	98
5.6 – Plano Pedagógico de Inovações Tecnológicas	101
5.7 - Avanços Tecnológicos inseridos no ensino de Graduação	102

1 - INTRODUÇÃO

A sociedade deposita sobre a universidade a esperança de que seja vanguarda do desenvolvimento, na condição de elite intelectual.... a instituição que mais próxima está da produção científica e tecnológica, assume cada vez mais, a condição de lugar privilegiado para discutir e fazer o futuro (DEMO, 2000)

Para o Centro Universitário Campos de Andrade é importante planejar o desenvolvimento, assim estará buscando as melhores formas de promover a educação, de oferecer à comunidade uma educação mais acessível, mais democrática, mais voltada para as necessidades da sociedade e da busca permanente da educação e da cidadania.

Definir estratégias é buscar implementar metas que assegurem um futuro sintonizado com os anseios da sociedade, é projetar metas levando-se em consideração os reais interesses da comunidade, é cumprir o papel que a sociedade espera: o de fomentadora de soluções, de promotora das condições necessárias a produção do conhecimento, do compromisso produtivo.

Assim, projeta seu crescimento institucional através de um processo de planejamento contínuo e participativo, redesenhando permanentemente suas estratégias e sua trajetória rumo ao ensino à pesquisa e a extensão, promovidas de forma articulada, integrada.

O avanço da comunicação, da ciência e da tecnologia foram decisivas nas transformações que marcaram o final do século XX e esse início de milênio. Alterações na forma de pensar, de produzir, de encarar o saber, na postura diante do mercado de trabalho e o acesso aos meios de informação foram algumas das mudanças no perfil da sociedade moderna.

O Centro Universitário Campos de Andrade acredita que o estímulo à criação cultural, à difusão do conhecimento, o incentivo à pesquisa (e a iniciação à pesquisa), a prestação de serviços à comunidade, o intercâmbio com outras instituições e a promoção de um ensino de excelência, certamente contribuirão para que o benefício do progresso possa ser, efetivamente, melhor distribuído, tornando a tecnologia e os avanços da ciência compartilhados por todos. Só assim poderemos atingir a socialização, a pluralização e a universalização do conhecimento e da educação de forma geral, atendendo aos princípios éticos, que devem nortear todos os processos de desenvolvimento.

Diante dessa concepção de ensino superior e de educação, o Centro Universitário Campos de Andrade planeja implementar metas que dêem continuidade ao seu projeto de transformar e

desenvolver uma educação de qualidade, que forme egressos competentes e capazes de enfrentar os novos desafios da sociedade moderna.

O acesso a um ensino de qualidade é o passaporte para a cidadania e um direito a que todos os brasileiros possuem e que significa o direito ao saber, ao mundo do trabalho e a uma vida com maiores opções, enfim, direito de ter acesso às competências e habilidades necessárias a uma formação integral.

O papel do ensino superior é de grande relevância nessa sociedade onde o conhecimento e a informação assumem uma posição cada vez maior. Nesse cenário, o saber torna-se um bem precioso a que todos precisam ter acesso.

1.1 - O Centro Universitário Campos de Andrade frente aos cenários Contemporâneos

Tudo começou a mudar com a revolução industrial, mas apesar das análises de Marx e alguns outros, o segredo permaneceu bem guardado. O século XX só elaborou reflexões profundas sobre motores e máquinas operatrizes, enquanto que a química, os avanços da impressão, a mecanografia, os novos meios de comunicação e de transporte, a iluminação elétrica transformavam a forma de viver dos europeus e desestabilizavam os outros mundos. O ruído dos aplausos ao progresso cobria as queixas dos perdedores e mascarava o silêncio do pensar. (LÉVY, 1997, p. 8)

Esse início de milênio presencia o desenvolvimento de uma sociedade voltada para a busca permanente da informação e pela valorização do saber, do ser humano em sua forma mais ampla, denominada de sociedade do conhecimento, ela convive com o avanço científico e tecnológico e com as rápidas transformações nos meios de comunicação e informação, que interferem cada vez mais na forma de viver e trabalhar do homem moderno.

A inovação tecnológica e a necessidade de uma formação que permita enfrentar os desafios de uma realidade marcada por rápidas transformações são alguns dos aspectos que mostram a necessidade de atualização constante e o acesso a novas formas de aquisição de conhecimentos e descobertas de informações.

Para Maraschin, 2000, a novidade ocupa o lugar da tradição, a velocidade, o lugar do movimento.”As inúmeras possibilidades de experimentar, no âmbito do consumo, vários objetos e descarta-los tornaram-se modos de viver que impregnam outros setores da vida” (MARASCHIN, p. 109, 2000)

O Centro Universitário Campos de Andrade contextualizada em um cenário globalizado e de constantes transformações, constrói, com a ampla participação de sua comunidade acadêmica, uma instituição sólida baseada na articulação ensino/pesquisa/extensão, formando, difundido o saber e dando sua contribuição para uma sociedade apta a enfrentar os desafios crescentes que marcam esse início de milênio.

1.2 - Missão

O Centro Universitário Campos de Andrade tem como missão formar a *cidadania* e primar pela *valorização humana*, por intermédio da reflexão dos conhecimentos existentes, sintonizados com as transformações científicas e tecnológicas pelas quais passa a sociedade contemporânea.

1.3 - Metodologia

Equilíbrio teoria/prática; promoção de uma educação investigativa, crítica e reflexiva; busca de procedimentos metodológicos oriundos das necessidades surgidas a partir do convívio acadêmico. Estes são alguns dos resultados a serem atingidos com a utilização de uma metodologia dinâmica e adequada as diversas situações de aprendizagens vivenciadas pelos discentes deste Centro.

Através da utilização de modernas tecnologias a serviço de docentes e discentes, a Instituição programa:

- Eventos (feiras, encontros, seminários) integradores entre discentes/docentes de outras instituições visando a troca de experiência e intercâmbios científico/cultural;
- Seminários elaborados pelos próprios discentes, sob a mediação do professor;
- Visitas técnicas a organizações, escolas, laboratórios, institutos de pesquisas, dentre outros;
- Estudos/projetos de iniciação científica;
- Estudos independentes que possibilitem a produção de conhecimento próprio do aluno como forma de permitir ao discente uma visão global;
- Participação em congressos científicos;

- Busca, permanente, do equilíbrio teoria/prática, através da inserção no mundo do trabalho (estágios obrigatórios ou não, práticas docentes, empresa modelo);
- Foro de discussões;
- Campanhas de prevenção;
- Projetos educacionais de extensão a comunidade (Projeto Fazendo Escola, Projeto Luz das Letras, Projeto Digitando o futuro, entre outros);
- Desenvolvimento de Projetos de Responsabilidade Ambiental.

Os procedimentos metodológicos previstos são de flexibilidade, pois só através da abertura a novos procedimentos e a mudanças necessárias, pode-se contemplar uma educação de qualidade, ampla, baseada em princípios científicos, éticos e de respeito à diversidade.

Além da flexibilidade diante das novas descobertas, das inovações das práticas pedagógicas, da busca de praticas necessárias a uma educação distante dos paradigmas conservadores que privilegiavam a repetição, a fragmentação, em detrimento a busca da produção do saber.

1.4 - Vocação Global

Os princípios e ações que sustentam toda a filosofia do Centro Universitário Campos de Andrade, estão alicerçados pela:

- Solidariedade;
- Ética;
- Universalidade;
- Pluralidade;
- Excelência.

• Solidariedade

Deve ser um sentimento que permeia todos os segmentos voltados a realidade para a realidade externa onde quer que se manifeste um ato de injustiça. Dirige-se especialmente a aqueles não beneficiados pela sociedade com acesso aos bancos acadêmicos, e que de alguma forma se encontram em condições de inferioridade ou discriminação.

• Ética

É o valor essencial nas relações humanas, que deve ser uma conduta obrigatória dos discentes e docentes do Centro Universitário Campos de Andrade. E que deve balizar suas atitudes dentro e fora do universo acadêmico.

• **Universalidade**

É a idéia que todo o conhecimento construído e reconstruído dentro do Centro Universitário pertence a humanidade, uma vez que, vai se enriquecendo continuamente ao longo dos séculos, através de sua divulgação nas inúmeras academias.

• **Pluralidade**

O Centro Universitário Campos de Andrade tem como princípio a livre circulação de idéias, permitindo as mais diversas correntes de opiniões. “A busca do saber, exige a continua apreciação de todos os ângulos, em todos as questões”.

• **Excelência**

É a busca pela qualidade constante da Instituição, e é um compromisso perante os alunos (beneficiários diretos) e também da sociedade. O progresso é resultado da excelência.

A vocação global do Centro Universitário Campos de Andrade é:

- O desenvolvimento do ensino de graduação com excelência, através da formação de agentes críticos e de mudanças com capacidade de antecipar necessidades sociais capazes de buscar e enxergar o futuro para poder avançar;
- O desenvolvimento das atividades de extensão como forma de contribuir no prolongamento e na melhoria da vida humana;
- O compromisso com as questões sociais;
- A oferta de uma educação transformadora, em consonância com os padrões de qualidade recomendados pelo Ministério da Educação/Comissão de Especialistas;
- A consolidação de um papel integrador frente à comunidade em que está inserida, calcada nos princípios éticos, investigativos e de comprometimento com o desenvolvimento educacional brasileiro;
- A contribuição para a socialização do saber;
- A ampliação nas ofertas de cursos de graduação/pós-graduação/extensão;

1.5 - Objetivos

Objetivos Gerais

- Desenvolver metodologias de ensino, que possibilitem a construção e reconstrução do conhecimento por parte do discente e do docente.
- Desenvolver mecanismo interno de avaliações com o objetivo de fornecer à comunidade acadêmica, instrumentos de gestão capazes de mostrar a caminhada institucional como um todo.
- Promover a formação humana, formando profissionais investigativos, comprometidos com a qualidade, o desenvolvimento do seu campo de atuação e a responsabilidade com as questões sociais e ambientais, capazes de se adaptarem às mudanças que se verificam no mundo;
- Promover uma educação de qualidade, sintonizada com as demandas regionais/nacionais;
- Promover a difusão do saber, contribuindo para a inserção social e para a busca de uma sociedade mais igualitária;
- Desenvolver projetos inovadores que possibilitem a ampliação das fronteiras e a pluralidade do conhecimento;
- Desenvolver projetos em parceria com outras Instituições, com a finalidade de buscar a coesão social;
- Modernizar os processos de trabalho e adequação a estrutura organizacional de recursos humanos, físicos, gerenciais e tecnológicos às exigências de sua missão;
- Diminuir a evasão escolar.

Objetivos Específicos

- Formar egressos generalistas, com espírito investigativo, capazes de dominar as competências e habilidades de sua área de atuação;
- Ampliar a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e extensão, atendendo às demandas regionais e buscando contribuir para o desenvolvimento do saber e sua democratização;
- Desenvolver estratégias para a educação continuada de seus agentes educacionais e seus educandos;
- Promover atividades de iniciação à pesquisa;
- Promover a produção científica e intelectual do seu corpo docente através do fomento à divulgação e publicação dos seus trabalhos e incentivo à sua busca por melhor titulação.
- Promover, pelas suas atividades de Extensão, a integração da Instituição com a Comunidade, através de cursos, serviços e estágios, para crescimento mútuo;
- Promover parcerias e intercâmbios com o mundo científico, empresarial e cultural;

- Produzir e/ou colaborar na produção de livros, apostilas, revistas, folhetos e de outras publicações de interesse da Instituição e da sua comunidade acadêmica;
- Promover a capacitação do seu corpo técnico/administrativo, buscando não só a melhoria dos serviços prestados por esses profissionais, mas também o crescimento profissional daqueles que fazem parte do seu corpo técnico/funcional;
- Desenvolver tecnologia necessária para implantação de Educação à Distância.

1.6 - Metas

O Centro Universitário Campos de Andrade, com o intuito de continuar a oferecer uma educação consistente e ampla, capaz de contribuir, efetivamente, para o progresso do Paraná e do próprio país, promove o planejamento de suas metas institucionais, contemplando assim suas necessidades de crescimento e atendendo aos anseios da comunidade regional/nacional.

As metas previstas para o período de 2002/2012 serão:

Instalações:

- Ampliar e modernizar a estrutura física e tecnológica do Centro Universitário Campos de Andrade, a fim de atender a implementação sistemática dos novos cursos de graduação e pós-graduação;
- Criar um Campus Universitário arrojado, condizente com o crescimento das necessidades institucionais/acadêmicas, promovendo uma maior interação entre todos os que integram o Centro Universitário Campos de Andrade;
- Transferir, em curto prazo, os cursos para as novas instalações do Centro Universitário Campos de Andrade;
- Ampliar a Clínica Escola do Centro Universitário Campos de Andrade;
- Criar o Hospital Universitário;
- Criar Clínicas Médicas;
- Criar as Clínicas Odontológicas;
- Criar Clínicas e Hospital Veterinário;
- Ampliar a Farmácia Escola, a fim de atender a comunidade acadêmica e local;
- Criar e implementar o Laboratório de Produtos Farmacêuticos e Cosmetológicos;
- Ampliar o Laboratório de Práticas Dietéticas, como forma de prestar serviços e assessoria à comunidade local;
- Implementar a Fazenda Escola para atender o curso de Agronomia;
- Criar e implementar a Rádio Comunitária;

- Desenvolver e ampliar o Núcleo de Prática Jurídica, proporcionando maior atendimento à comunidade; Desenvolver e ampliar o Núcleo de Prática Jurídica, proporcionando maior atendimento à comunidade;
- Implementar a Ouvidoria Geral;
- Implementar o laboratório de Ensino e Aprendizagem, o desenvolvimento de material Didático-Pedagógico em médio prazo,
- Criar um Centro Desportivo (Ginásio de Esportes e Piscinas – interna e externa)
- Criar um Centro Desportivo adaptado aos Portadores de Necessidades Especiais;
- Ampliar a Unidade Hoteleira, a fim de prestar serviço à comunidade acadêmica, quando da realização de eventos;
- Ampliar e implementar as salas de estudos de professores e alunos.

Biblioteca:

- Ampliar as instalações da biblioteca;
- Implementar e ampliar os setores da biblioteca no que se refere a: videoteca, hemeroteca e salas de estudos individuais e em grupo;
- Implementar e ampliar os equipamentos da biblioteca;
- Desenvolver projetos para estimular professores e alunos a utilizarem a biblioteca da UNIANDRADE como fonte de referência para desenvolvimento dos acadêmicos;
- Ampliar a prestação de serviços, para a comunidade local;
- Adquirir bases de dados para atender as diversas áreas de conhecimento;
- Alocar recursos para manutenção de da política de aquisição e ampliação do acervo da biblioteca.
- Ampliar o acervo e instalações das Bibliotecas, a fim de atender a demanda dos novos cursos, conforme as diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Educação.

Corpo Docente:

- Ampliar o número de mestres e doutores;
- Ampliar a cota de verbas para participação de professores em eventos internacionais e nacionais;
- Implementar as políticas de remuneração e aperfeiçoamento do corpo docente e demais profissionais de Educação;

Políticas Acadêmico-Administrativas

- Ampliar a frota de ônibus de turismo;
- Ser referência estadual no desenvolvimento de Softwares;
- Criar cursos de Mestrado e Doutorado;

- Promover diálogos com a comunidade acadêmica, promovendo avaliação contínua da Instituição em todos os seus segmentos;
- Planejar e implementar projetos metodológicos/tecnológicos no sentido de viabilizar o seu uso no processo educativo, assim como para inclusão social;
- Otimizar recursos humanos necessários para os objetivos institucionais de longo e médio prazo;
- Formar egressos críticos, reflexivos e investigativos, capazes de atuar com competência, através de uma postura flexível diante das mudanças e dos avanços científicos, tecnológicos que surgem na sociedade contemporânea;
- Dar continuidade à sua política de implementação dos Padrões de Qualidade previstos para todas as áreas de conhecimento;
- Implementar continuamente as condições necessárias para a oferta de cursos de excelência, condizentes com as recomendações das Comissões de Especialistas/Ministério da educação e da própria vocação institucional;
- Promover a difusão de conhecimentos científicos, culturais;
- Firmar parcerias entre o Centro Universitário Campos de Andrade e o campo produtivo, empresarial, contribuindo para o desenvolvimento social e ambiental;
- Promover a produção e valorização de outras formas de saber, em respeito a outras formas de cultura e saber;
- Desenvolver programas de recuperação de alunos com dificuldades de aprendizagem com a finalidade de diminuição da evasão;
- Promover o espírito investigativo e crítico, incentivando a participação de docentes/discentes em projetos de iniciação científica em todas os cursos oferecidos pela IES;
- Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica;
- Promover a extensão, aberta à participação da comunidade;
- Oferecer cursos de formação tecnológica;
- Promover cursos sequenciais por campo de saber;
- Incrementar o intercâmbio com instituições nacionais e internacionais, com vistas a intensificar a troca de experiências, a formação e a realização conjunta de pesquisas e de projetos na área acadêmica;
- Promover continuamente instrumento de ampliação e fortalecimento dos mecanismos de avaliação (incluindo a institucional) visando o replanejamento de suas ações pedagógicas e institucionais;

- Dar continuidade ao Processo de Avaliação Institucional, interna e externa, do Centro Universitário Campos de Andrade, estudos e diagnósticos das atividades-fim e das atividades-meio, identificando em que medidas elas se articulam e correspondem à missão;
- Qualificar os servidores técnico-administrativos, através de oferta de cursos ou de programas de intercâmbio com outras instituições;
- Dar continuidade à estruturação de serviços de suporte técnico e de treinamento que atendam às necessidades da comunidade acadêmica;
- Implementar aparato tecnológico e desenvolvimento de metodologia apropriado ao desenvolvimento de projetos de educação à distância;
- Reduzir a evasão escolar;
- Transformar o Centro Universitário Campos de Andrade, em médio prazo, em instrumento de coesão social;
- Criar a Coordenação de Cursos Tecnológicos para o 2º Semestre de 2003.

1.7 - Ações Institucionais Propostas

As ações institucionais propostas a serem desenvolvidas pelo Centro Universitário Campos de Andrade, calcada em sua missão/vocação institucional, almeja consolidar seus objetivos e metas traçadas.

Dentre as ações traçadas pela Instituição, destacam-se:

- Implementar o desenvolvimento de Centros de Pesquisa/Projetos de Iniciação Científica, visando incentivar a produção científica, com a mediação docente;
- Implementar programas de cunho social que envolva a comunidade e que, através do intercâmbio entre esse Centro e comunidade, possam promover enriquecimento mútuo, tais como: experiências com programas de alfabetização comunitária, engajamento em programas de saúde da família, programas de prevenção, e outros trabalhos conjuntos com escolas com vistas ao desenvolvimento de metodologias e busca de práticas inovadoras;
- Convênios com organismos/organizações/instituições com vistas à implementação de programas conjuntos no campo da saúde e do desenvolvimento de tecnologias;
- Desenvolver, através da oferta de cursos de graduação, pós-graduação e extensão, a socialização do conhecimento, com o uso de modernos instrumentos, incluindo os de cunho tecnológico;
- Ampliar as formas de ingresso na Instituição, atendendo aos princípios de igualdade de condições e o disposto na legislação vigente;

- Ampliar a tiragem da Revista Científica publicada pelo Centro Universitário Campos de Andrade, no intuito de aumentar o número de leitores e ampliar o intercâmbio e incentivo à produção científica;
- Implementar sua Revista Eletrônica, aumentando o intercâmbio em níveis nacionais/internacionais;
- Oferecer cursos de capacitação a comunidade acadêmica com vistas a contribuir com os programas de capacitação dos Recursos Humanos;
- Ampliar suas instalações físicas, com o intuito de adequar o seu espaço físico às necessidades institucionais/acadêmicas;
- Comunicar-se, permanentemente, com outros organismos, visando ao atendimento das demandas do mercado e da sociedade regional em geral, tendo para isso que: visitar instituições/organizações, comunicando-se através de formulários, correspondências ou publicações, promover parcerias e outras ações que visem aproximar-se dos anseios e demandas da sociedade regional;
- Realizar pesquisas com o intuito de verificar as demandas com vistas à oferta de cursos que atendam aos anseios e necessidades da comunidade/mercado;
- Apoiar projetos governamentais e ONG's que busquem a coesão social;
- Desenvolver projetos para recuperação do aluno em situação de risco, evasão escolar;
- Desenvolver ações que possibilitem a Formação Continuada de professores e funcionários;
- Implementar melhores condições de trabalho, no que diz respeito à recursos didáticos, financeiros e físicos;
- Desenvolver ações para a valorização do magistério.

1.8 - Gestão Acadêmico-Administrativa

O Centro Universitário Campo de Andrade é uma organização estruturada dentro dos seguintes princípios:

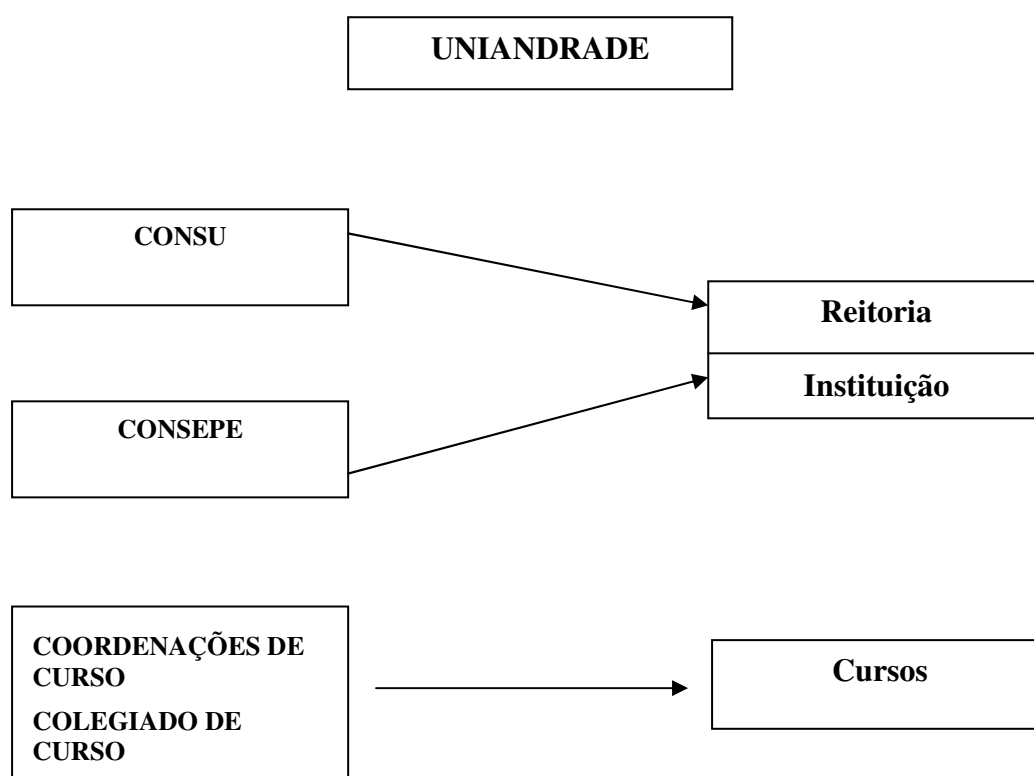
- Excelência, pluralidade e universalidade, como princípios administrativos e pedagógicos;
- Solidariedade e ética como princípios sociais.

Destes princípios coexistem de forma harmônica, norteando todo o fazer administrativo e pedagógico da Instituição. Para a manutenção destes princípios o Centro Universitário Campos de Andrade prima pela autonomia dos seus órgãos de decisão (CONSU/CONSEPE), permitindo assim a liberdade para o desenvolvimento de ações administrativas e pedagógicas que visem atingir suas metas e consolidar sua missão.

1.9 - Estrutura Organizacional

A administração do Centro Universitário Campo de Andrade é exercida pelos órgãos colegiados que exercem as funções deliberativas e normativas e pelos órgãos administrativos, que exercem as funções executivas.

Relacionamento entre os órgãos colegiados e os órgãos executivos associados



1.10 - Estrutura e Atribuições dos Órgãos Colegiados

Os órgãos colegiados respondem, junto com a alta administração da escola, pelas decisões de nível estratégico. Estes órgãos são o Conselho Superior(CONSU), o Conselho de Ensino e Pesquisa(CONSEPE) suas decisões normalmente tem um grande impacto sobre os rumos da organização, as quais buscam adaptar a escola a um ambiente em transformação. Ao nível de administração pedagógica existem os Colegiados de Curso.

CONSU – Conselho Superior

Estrutura: o Conselho Superior é formado pelos seguintes membros:

- Reitor

- Vice-reitor;
- Pró-reitores;
- Representante do corpo docente;
- Representante do corpo discente;
- Representantes da Mantenedora;
- Representante da comunidade.

Eventualmente, a critério do Conselho, um Representante do corpo técnico – administrativo pode ser convidado a integrar o conselho.

Atribuições: De acordo com o estatuto do Centro Universitário Campos de Andrade são as seguintes as atribuições do CONSU:

- Apresentar proposta de reformulação do presente Estatuto e do Regimento Geral, encaminhando-os para a aprovação e homologação da mantenedora encaminhando-o, em seguida para a aprovação dos órgãos competentes do Sistema Federal de Ensino;
- Estabelecer as diretrizes e políticas gerais do Centro;
- Criar, organizar, modificar ou extinguir unidades, setores ou serviços;
- Apresentar proposta para aprovação do plano de carreira docente e de cargos e salários, encaminhando-os para a aprovação e homologação da Mantenedora;
- Em casos de emergência intervir, esgotadas as vias ordinárias, nos demais órgãos do Centro, com a avocação das atribuições a eles conferidas;
- Decretar o recesso parcial ou total das atividades acadêmicas, por motivo justificado;
- Aprovar a proposta orçamentária anual, encaminhando-a para a aprovação e homologação da Mantenedora;
- Aprovar o relatório das atividades do Centro referente ao exercício findo, submetendo-os à Mantenedora;
- Decidir sobre matéria de recursos previstos em Lei, neste Estatuto ou no Regimento Geral;
- Outorgar títulos honoríficos ou de benemerência;
- Instituir bandeiras, flâmulas, brasões ou outros símbolos, no âmbito do Centro;
- Deliberar sobre avaliação institucional;
- Exercer o poder disciplinar, originariamente ou em grau de recurso;
- Apurar, mediante sindicância ou inquérito administrativo, com amplo direito de defesa, responsabilidades dos titulares de cargos ou funções de confiança, quando, por omissão ou tolerância, permitirem ou favorecerem o não cumprimento da legislação pertinente, deste

Estatuto, do Regimento Geral e demais normas aplicáveis à comunidade universitária e ao seu funcionamento;

- Deliberar sobre assuntos, representações ou recursos que lhe forem encaminhados pelo seu Presidente;
- Deliberar e definir providências destinadas a prevenir ou corrigir atos de indisciplina coletiva, de qualquer segmento da comunidade universitária;
- Constituir comissões, comitês ou grupos de estudo, assessoria ou apoio a projetos, programas e atividades universitárias;
- Aprovar, ouvida a Mantenedora, acordos, contratos ou convênios com organizações públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, para a consecução de seus objetivos institucionais;
- Sugerir à Mantenedora a incorporação de estabelecimentos de ensino superior ou de instituições;
- Rever suas próprias decisões.

CONSEPE – Conselho de Ensino e Pesquisa

Estrutura: O Conselho de Ensino e Pesquisa é formado pelos seguintes membros:

- Reitor
- Vice-reitor;
- Pró-reitores;
- Representante do corpo docente
- Representante do corpo discente

Atribuições: de acordo com o estatuto do Centro Universitário Campo de Andrade são as seguintes as atribuições do CONSEPE:

- Criar, expandir, modificar e extinguir cursos de graduação, pós-graduação, extensão e seqüenciais;
- Ampliar, redistribuir ou diminuir o número de vagas dos cursos já existentes;
- Aprovar o currículo pleno e programação dos cursos e o ementário das disciplinas;
- Aprovar normas, projetos de pesquisas e atividades de extensão;
- Aprovar normas que visem ao aperfeiçoamento dos processos de aferição do rendimento escolar;
- Fixar critérios para elaboração e aprovação de projetos de pesquisa e programas de extensão;
- Elaborar seu Regulamento Interno, submetendo-o à aprovação do CONSU;

- Aprovar normas gerais para os processos de seleção para matrícula nos cursos ou disciplinas, em níveis de graduação e pós-graduação e nos cursos sequenciais;
- Aprovar o calendário acadêmico anual, os turnos e os horários de funcionamento dos cursos de graduação;
- Emitir parecer, quando consultado, sobre adoção de novas formas de fomento ao ensino e à pesquisa;
- Estabelecer critérios e mecanismos de avaliação de qualidade e do desempenho dos agentes e organismos promotores do ensino, da pesquisa e da extensão;
- Fixar normas para elaboração e divulgação de trabalho científico ou para apresentação de projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão;
- Aprovar manuais ou normas de procedimentos acadêmicos - administrativos;
- Superintender, em instância superior, as atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Deliberar, originalmente ou em grau de recurso, sobre qualquer matéria de sua competência;
- Aprovar normas acadêmicas complementares às do Regimento Geral, em especial as relativas a programas de ensino, matrículas, transferências, trancamentos de matrícula, reopções de curso, adaptações, avaliação do processo ensino-aprendizagem, aproveitamento de estudos e outras, que se incluem no âmbito de sua competência;
- Exercer as demais atribuições que, por sua natureza, lhe estejam afetas;
- Propor o número inicial de vagas de cada curso à aprovação e homologação da Mantenedora.

Também cabe ao CONSEPE:

- Emitir propostas de alteração deste Estatuto e do Regimento Geral, submetendo-as à mantenedora.;
- Apreciar propostas de avaliação institucional.

Coordenações de Curso

Estrutura: Os cursos são gerenciados por um coordenador, com apoio do colegiado de Curso.

Atribuições: de acordo com o previsto no Regimento são as seguintes as atribuições das Coordenações de Curso.

- Superintender todas as atividades do Curso, representando-o junto às autoridades e órgãos do Centro;
- Convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso;

- Acompanhar a execução das atividades programadas, bem como a assiduidade dos professores e alunos;
- Apresentar, anualmente, ao Colegiado de Curso e à Reitoria, relatório de suas atividades e das de sua Coordenadoria;
- Sugerir a contratação ou dispensa do pessoal docente, técnico-administrativo e monitores;
- Encaminhar, ao setor responsável pelo controle acadêmico, nos prazos fixados, os relatórios e informações sobre avaliações e frequência de alunos;
- Decidir sobre os pedidos de transferência, aproveitamento de estudos, matrículas e trancamento de matrículas;
- Promover, periodicamente, a avaliação das atividades e programas do Curso, assim como o dos alunos e do pessoal docente e não docente nele lotado;
- Delegar competência;
- Exercer as demais atribuições que lhe sejam previstas em lei e neste Regimento Geral.

Colegiado de Curso

Estrutura: o Colegiado de Curso é a unidade básica do Centro, para todos os efeitos de organização acadêmico - científica e administrativa do curso, e é integrado pelos seguintes membros:

- O Coordenador de Curso, que o preside;
- Seis professores representantes dos demais professores do curso
- Um representante do corpo discente
- Atribuições: as atribuições do colegiado de curso estão definidas no regimento e são as seguintes:
- Definir o projeto pedagógico do curso, bem como suas alterações, supervisionando sua execução;
- Aprovar a lista de oferta de disciplinas de cada período letivo, observado o plano curricular do curso;
- Definir as competências e aptidões consideradas como requisitos ao melhor aproveitamento do curso, e prover situações para o seu desenvolvimento;
- Promover estudos sobre egressos do curso no mercado de trabalho local e regional, com vistas à permanente atualização curricular e dos conteúdos programáticos;
- Supervisionar a execução curricular, o calendário e o horário de aulas;
- Avaliar e documentar, dentro das normas traçadas pelos órgãos superiores, o desempenho do curso.

1.11 -Integração entre gestão administrativa, órgãos colegiados e cursos.

Os colegiados reúnem-se, ordinariamente, uma vez, em cada semestre letivo, e, extraordinariamente, quando convocados pelo pela autoridade administrativa que o preside: Reitor, ou Coordenador de Curso, ou a requerimento de dois terços dos respectivos membros, com pauta definida. E seu funcionamento se dá dentro das as seguintes normas:

- O colegiado funciona com a presença da maioria absoluta de seus membros e decide com maioria simples, salvo nos casos previstos neste Regimento Geral ou no Estatuto, em que se exija *quorum* especial;
- O presidente do colegiado, em caso de empate, tem o voto de qualidade;
- As reuniões que não se realizarem em datas pré-fixadas são convocadas com antecedência mínima de quarenta e oito horas, salvo em caso de urgência, constando da convocação a pauta dos assuntos;
- As reuniões de caráter solene são públicas e funcionam com qualquer número;
- Das reuniões é lavrada ata, lida e assinada na mesma reunião ou na seguinte;
- É obrigatório, e tem preferência sobre qualquer outra atividade do Centro Universitário, o comparecimento dos membros às reuniões dos colegiados.

A integração entre os órgãos colegiados e os cursos se dá exatamente na participação efetiva dos diversos segmentos da comunidade acadêmica dentro dos colegiados. Cada segmento da comunidade acadêmica esta representado dentro dos órgãos colegiados.

Cada curso, mesmo aqueles em fase inicial de implantação, possuem seu colegiado e sua coordenação perfeitamente definidos.

Os cursos são reunidos em áreas, que se constituem numa estrutura administrativa intermediária. O critério para a alocação de um curso dentro de uma área ou outra é o grau de afinidade que este curso possua com a área à qual será alocado.

Através desta estrutura administrativa intermediária os cursos de uma área são perfeitamente integrados, sendo um elemento adicional para a gestão eficiente dos questionamentos acadêmicos.

1.12 - Participação da Comunidade Universitária nos Órgãos Superiores Administrativos e Acadêmicos

A comunidade acadêmica que compõe o Centro Universitário Campos de Andrade é formada pelos seguintes segmentos:

- Técnico-administrativo;
- Corpo Docente;
- Corpo Discente.

Cada um destes segmentos tem sua característica perfeitamente definida, contudo existe entre estes segmentos a permeabilidade necessária à manutenção da integração institucional. Também não existem restrições à participação de indivíduos em dois ou até mesmo nos três segmentos, desde que a participação em um determinado segmento não signifique prejuízo à participação do indivíduo no(s) outro(s) do(s) qual(is) faça parte.

Em nível de posicionamento estratégico cada segmento da comunidade acadêmica tem prevista sua participação nos órgãos deliberativos da instituição: CONSU (Conselho Superior) e CONSEPE (Conselho de Ensino e Pesquisa). Estes Conselhos são os órgãos máximos da instituição e possuem natureza deliberativa, normativa, consultiva e jurisdicional. Os membros destes conselhos representam toda a comunidade universitária e têm assegurada sua participação totalmente igualitária e autônoma, com previsão de mandato assegurada na forma do estatuto, de forma a garantir-lhe livre participação.

O CONSU (Conselho Superior) é o órgão máximo em matéria administrativa, financeira e disciplinar.

O CONSEPE (Conselho de Ensino e Pesquisa) é o órgão central de supervisão, consultoria e normatização acadêmica e das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Nível de Representação	CONSU		CONSEPE	
	Membro(s) Representante(s)			
Comunidade	1 representante		Sem representação	
Mantenedora	2 representantes		Sem representação	
Direção da Instituição	Reitor	Vice-Reitor	Reitor	Vice-Reitor
	Pró-Reitores		Pró-Reitores	
Técnico-Administrativos	1 representante		Sem representação	

Corpo Docente	1 representante	1 representante
Corpo Discente	1 representante	1 representante

Além conselhos a estrutura administrativa do Centro Universitário Campos de Andrade prevê, em nível de Administração Executiva e Básica a seguinte estrutura:

Nível Administrativo	Órgãos Componentes
Administração Executiva Reitoria	Pró-Reitoria de Graduação
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.
	Pró-Reitoria de Planejamento
	Pró-Reitoria Administrativa
	Pró-Reitoria Financeira
	Pró-Reitoria de Assuntos Universitários
	Secretaria Geral
	Biblioteca
	Centro de Processamento de Dados
Administração Básica	Assessorias Especializadas
	Colegiado de Curso
	Coordenação de Curso

Conforme acima foi demonstrado a Comunidade Universitária Nos Órgãos Superiores Administrativos e Acadêmicos. Esta representação também existe nos órgãos da Administração Intermediária e Básica.

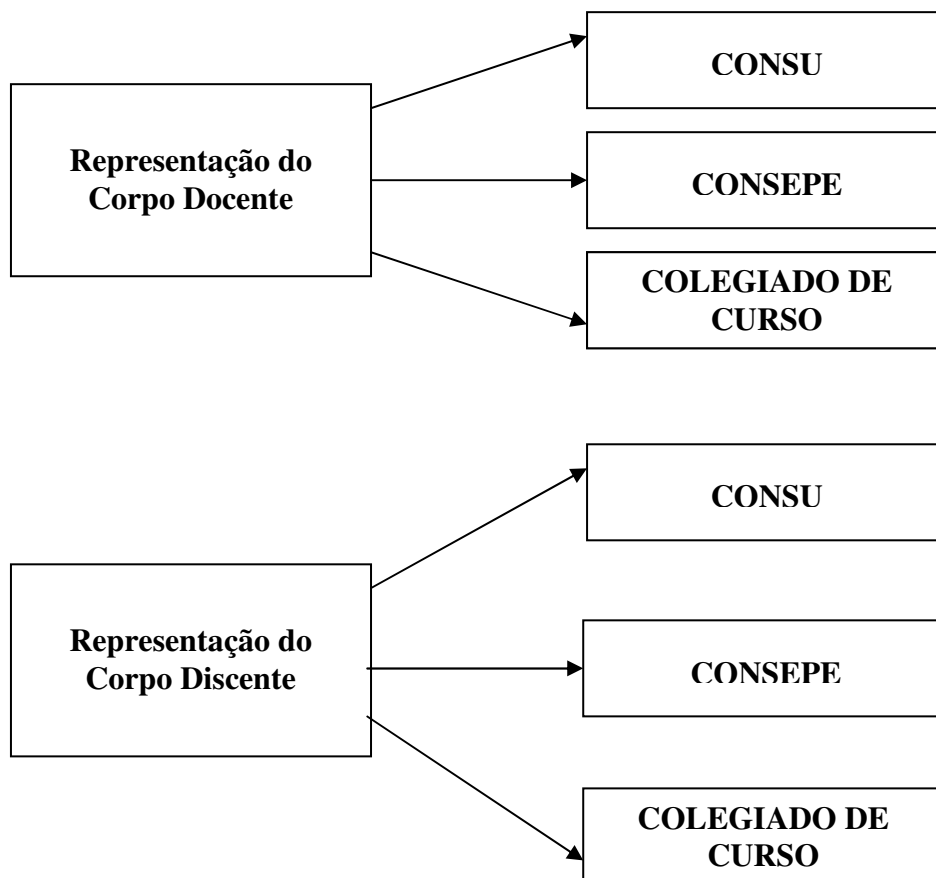
A Administração Básica do Centro Universitário Campos de Andrade é realizada a nível de cada curso. Os cursos oferecidos possuem sua estrutura administrativa constituída por uma Coordenação, a nível executivo, e por um Colegiado, a nível deliberativo.

A Coordenação de Curso é exercida por um coordenador que é membro do Corpo Docente que leciona no curso e cuja formação é identificada com a oferecida pelo curso.

O Colegiado de Curso é a unidade básica do Centro Universitário Campos de Andrade para todos os efeitos de organização acadêmico-científica e administrativa do curso e a estrutura de sua composição é a seguinte:

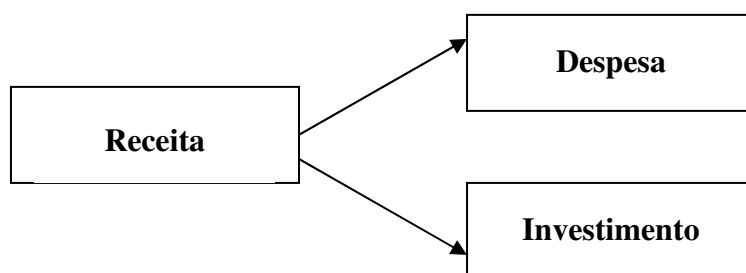
Nível de Representação	Representante no Colegiado
Coordenação de Curso	Coordenador de Curso
Professores	3 representando disciplinas de formação geral 3 representando disciplinas de formação técnico-profissional
Corpo Discente	1 representante

Quanto à representação do corpo docente e do corpo discente junto aos órgãos colegiados a mesma se dá na forma do estatuto. Esta representação é feita de forma autônoma e com estabilidade previstas no estatuto.



1.13 - Formas de gestão financeira existentes

O Centro Universitário Campos de Andrade tem como Entidade Mantenedora a Associação de Ensino Versalhes, à ela cabe a provisão de recursos financeiros para a instituição de ensino e, mesmo sendo uma instituição sem finalidade lucrativa, suas práticas gerenciais são orientadas para resultados. Desta maneira existem prioridades na aplicação dos recursos que, por sua vez, propiciam a implementação de objetivos estratégicos da instituição. Assim as finanças do Centro Universitário Campos de Andrade mantêm-se sobre o seguinte tripé:



A receita é oriunda da cobrança de mensalidades, todavia a instituição pretende não depender única e exclusivamente desta cobrança para a sua manutenção. Assim sendo a gestão financeira mantém competência na ampliação das receitas, sobretudo para possibilitar a promoção contínua da modernização tecnológica indispensável à manutenção da qualidade do ensino. Na obtenção de seus objetivos o Centro Universitário Campos de Andrade busca compatibilizar a receita com a necessidade de ampliar as despesas para assegurar programação que permita uma evolução dinâmica e competitiva frente aos padrões de qualidade.

A despesa é encarada como parte integrante do processo de manutenção das condições de oferta dos cursos mantidos pela instituição. A programação de despesas é feita através de análises que propiciem a redução de custos e a eliminação de despesas através da detecção de pontos de desperdício identificando ações que perderam prioridade com a evolução do tempo. Todavia, as atitudes e os valores também são objetos de contínua observância. É incentivada a cultura de cada indivíduo que integra a comunidade universitária para que entenda e participe do processo contínuo de redução de custos.

O ordenamento de gastos é feito através de previsões realizadas antes de cada período orçamentário onde as despesas são previstas e autorizadas sendo orçadas e realizadas de acordo com as necessidades apresentadas.

O investimento é encarado como estratégia da instituição, não em busca de um processo de expansão descontrolado, mas na construção de uma identidade institucional baseada na qualidade das condições de oferta de seus cursos seja através da expansão de sua estrutura física ou na manutenção da modernidade de seus laboratórios e atualidade do acervo, bem como das condições de qualificação de seu corpo docente e capacitação de técnicos-administrativos.

Os investimentos são parte do planejamento estratégico da instituição e a metodologia adotada é participativa, a avaliação financeira identifica as metas que poderão ser realizadas no exercício orçamentário e financeiro para o alcance do futuro desejado.

1.14 - PLANO DE EXPANSÃO DISCENTE

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS																							
CURSOS DE GRADUAÇÃO	P	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		Total de alunos	
		1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S
ADM. ANÁLISE DE SISTEMAS	D	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	288	
ADM. ANÁLISE DE SISTEMAS	N	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	432	288
ADM. COM.EXTERIOR	D	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	288	
ADM. COM.EXTERIOR	N	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	432	288
ADM. GESTÃO NEGÓCIOS	N	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	288	240
ADM. MARKETING	D	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	288	
ADM. MARKETING	N	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	432	288
ADM.RECURSOS HUMANOS	N	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	288	240
ADMINISTRAÇÃO	D	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	288	240
ADMINISTRAÇÃO	N	360	180	360	180	360	180	360	180	360	180	360	180	360	180	360	180	360	180	360	180	864	432
BIBLIOTECONOMIA	N	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	240	240
DIREITO	D	600	200	600	200	600	200	600	200	600	200	600	200	600	200	600	200	600	200	600	200	1920	640
DIREITO	N	1000	500	1000	500	1000	500	1000	500	1000	500	1000	500	1000	500	1000	500	1000	500	1000	500	3200	1600
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	D	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	288	288
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	N	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	432	288
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	N	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	288	240
JORNALISMO	D	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	240	
JORNALISMO	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	288	288
PUBLICIDADE	D	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	240	
PUBLICIDADE	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	288	288
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	D	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	240	
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	N	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	288	240
RELAÇÕES PÚBLICAS	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	240	240
SECRETARIADO EXECUTIVO	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	288	288

SERVIÇO SOCIAL	N	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	288	
TURISMO E HOTELARIA	D	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	288	288
TURISMO E HOTELARIA	N	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	432	288
TOTAL DE ALUNOS POR SEMESTRE																						13376	7232
TOTAL DE ALUNOS ANUAL																						20608	

EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE EM RELAÇÃO AO NÚMERO DE ALUNOS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS

Para implementar o projeto de expansão proposto pela comunidade acadêmica da UNIANDRADE, a Instituição desenvolverá uma política de contratação de professores para atuar na área de **Ciências Sociais Aplicadas**, com o intuito de atender à demanda em torno dos Cursos oferecidos. Com base nessa projeção, estima-se que a Instituição terá, em 2012, em torno de 1.442 (Hum mil quatrocentos e quarenta e dois) professores, sendo 60% (sessenta por cento) em regime de tempo integral, 30% (trinta por cento) em regime parcial e 10% (dez por cento) em regime horista, respeitando os padrões de qualidade do Ministério da Educação – MEC para cada curso.

CIÊNCIAS AGRÁRIAS																							
CURSOS DE GRADUAÇÃO	P	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		Total de alunos	
		1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S
AGRONOMIA	D	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	320	320
MEDICINA VETERINÁRIA	D	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	320	320
ENGENHARIA AMBIENTAL	D	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	320	320
ENGENHARIA AMBIENTAL	N	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	320	320
ZOOTECNICA	D	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	240	240
TOTAL DE ALUNOS POR SEMESTRE																						1520	1520
TOTAL DE ALUNOS ANUAL																						3040	

EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE EM RELAÇÃO AO NÚMERO DE ALUNOS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS

O Centro Universitário Campos de Andrade, com o propósito de atender à demanda regional e propiciar as condições ideais de funcionamento, prevê para a área de **Ciências Agrárias** uma efetiva expansão na contratação de professores, projetando que em 2012 a Instituição terá em torno de 264 (Duzentos e sessenta e quatro) professores, sendo 60% (sessenta por cento) em regime de tempo integral, 30% (trinta por cento) em regime parcial e 10% (dez por cento) em regime horista, respeitando os padrões de qualidade do Ministério da Educação – MEC para cada curso.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE																							
CURSOS DE GRADUAÇÃO	P	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		Total de alunos	
		1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S
BIOLOGIA	D	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	192	
BIOLOGIA	N	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	192	240
EDUCAÇÃO FÍSICA	D	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	192	240
EDUCAÇÃO FÍSICA	N	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	288	192
ENFERMAGEM	D	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	350	240
ENFERMAGEM	N	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	480	480
FARMÁCIA E BIOQUÍMICA	D	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	480	480
FARMÁCIA E BIOQUÍMICA	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	240	240
FISIOTERAPIA	D	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	200	150	480	360
MEDICINA	D	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	320	320
NUTRIÇÃO	D	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	360	240
NUTRIÇÃO	N	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	150	100	360	240
ODONTOLOGIA	D	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	320	320
PSICOLOGIA	D	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	320	320
PSICOLOGIA	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	320	320
TERAPIA OCUPACIONAL	D	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	240	240
TOTAL DE ALUNOS POR SEMESTRE																						5374	4472
TOTAL DE ALUNOS ANUAL																							9846

EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE EM RELAÇÃO AO NÚMERO DE ALUNOS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS

Para o campo das Ciências Biológicas e da Saúde, a UNIANDRADE desenvolve uma política de contratação de professores compatível com a projeção do seu crescimento, estimando que terá, em 2012, em torno de 780 (setecentos e oitenta) professores. Sendo 60% (sessenta por cento) em regime de tempo

integral, 30% (trinta por cento) em regime parcial e 10% (dez por cento) em regime horista, respeitando os padrões de qualidade do Ministério da Educação – MEC para cada curso.

ENGENHARIAS																								
CURSOS DE GRADUAÇÃO	P	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		Total de alunos		
		1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	
ARQUITETURA	D	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	320	320
DESENHO INDUSTRIAL - PROJETO DO PRODUTO	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	240	240
DESENHO INDUSTRIAL - PROGRAMAÇÃO VISUAL	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	240	240
ENGENHARIA CARTOGRÁFICA	D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	320	240	
ENG.CIVIL	D	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	384	320
ENGENHARIA ELÉTRICA	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	320	320
ENGENHARIA QUÍMICA	D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	320	320	
ENG.TELECOMUNICAÇÕES	D	-	-	-	-	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	384	384
TOTAL DE ALUNOS POR SEMESTRE																						2528	2384	
TOTAL DE ALUNOS ANUAL																							4912	

EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE EM RELAÇÃO AO NÚMERO DE ALUNOS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS

Para dar continuidade a sua política de busca crescente da qualidade, o Centro Universitário Campos de Andrade desenvolverá uma política de contratação de professores para atuar na área de **Engenharia**, estimando que terá em 2012 em torno de 343 (trezentos e quarenta e três) professores. Sendo 60% (sessenta por cento) em regime de tempo integral, 30% (trinta por cento) em regime parcial e 10% (dez por cento) em regime horista, respeitando os padrões de qualidade do Ministério da Educação – MEC para cada curso.

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA																							
CURSOS DE GRADUAÇÃO	P	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		Total de alunos	
		1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	D	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	288	
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	288	288
ESTATÍSTICA	N	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	240	240
FÍSICA	N	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	192	160
MATEMÁTICA	N	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	192	160
QUÍMICA	N	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	160	160
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	D	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	288	-
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	288	288
TOTAL DE ALUNOS POR SEMESTRE																						1936	1296
TOTAL DE ALUNOS ANUAL																						3232	

EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE EM RELAÇÃO AO NÚMERO DE ALUNOS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS

Com o intuito de desenvolver uma política de contratação de professores para atuar na área de **Ciências Exatas e da Terra**, a UNIANDRADE projeta, para o período de 2012 a existência de 278 (duzentos e setenta e oito) professores. Sendo 60% (sessenta por cento) em regime de tempo integral, 30% (trinta por cento) em regime parcial e 10% (dez por cento) em regime horista, respeitando os padrões de qualidade do Ministério da Educação – MEC para cada curso.

CIÊNCIAS HUMANAS																							
CURSOS DE GRADUAÇÃO	P	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		Total de alunos	
		1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S
FILOSOFIA	N	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	160	160
GEOGRAFIA	N	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	192	160
HISTÓRIA	N	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	192	160
LETRAS PORTUGUÊS/ESPANHOL	D	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	192	
LETRAS PORTUGUÊS/ESPANHOL	N	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	192	160
LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS	D	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	192	160
LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS	N	300	180	300	180	300	180	300	180	300	180	300	180	300	180	300	180	300	180	300	180	480	288
PEDAGOGIA	D	120	100	120	100	120	60	120	60	120	60	120	60	120	60	120	60	120	100	120	100	288	240
PEDAGOGIA	N	300	180	300	180	300	180	300	180	300	180	300	180	300	180	300	180	300	180	300	180	720	432
DESIGN MODA	D	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	240	
DESIGN MODA	N	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	288	240
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - ARTES PLÁSTICAS	N	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	160	160
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - DESENHO	N	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	160	160
TOTAL DE ALUNOS POR SEMESTRE																						3456	2320
TOTAL DE ALUNOS ANUAL																							5776

EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE EM RELAÇÃO AO NÚMERO DE ALUNOS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS

Para atender com excelência a expansão de ensino, o Centro Universitário Campos de Andrade desenvolverá uma política de contratação de professores para atuar na área de **Ciências Humanas** e terá em 2012 em torno de 405 (Quatrocentos e cinco) professores. Sendo 60% (sessenta por cento) em regime de tempo integral, 30% (trinta por cento) em regime parcial e 10% (dez por cento) em regime horista, respeitando os padrões de qualidade do Ministério da Educação – MEC para cada curso.

CURSOS TECNOLÓGICOS	P	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
		1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S
DESENVOLVIMENTO DE WEBSITES	N	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ÊNFASE EM WEB	N	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ENFERMAGEM	N	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
FORMAÇÃO ESPECÍFICA DE EXECUTIVOS PARA O COMÉRCIO EXTERIOR	N	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
GASTRONOMIA E CULINÁRIA	N	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
GESTÃO DE EMPREENDIMIENTOS DE ALIMENTAÇÃO "FOOD SERVICE"	N	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
GESTÃO DE NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS	N	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
GESTÃO EM REDES DE COMPUTADORES	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
GESTÃO DE PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
GESTÃO EM LOGÍSTICA EMPRESARIAL	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
GESTÃO, ORGANIZAÇÃO E PROMOÇÃO DE EVENTOS	N	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
GRÁFICA	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
HIGIENE DENTAL	N	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
HOTELARIA	N	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
MEIO AMBIENTE	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
SISTEMAS DIGITAIS	N	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

CURSOS SEQUENCIAS	P	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
		1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S
ADMINISTRAÇÃO PEDAGÓGICA EM RECURSOS HUMANOS	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
COMUNICAÇÃO E DIREITO ADMINISTRATIVO MUNICIAPAL	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
CONTROLE DE QUALIDADE EM ALIMENTOS	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
GESTÃO DE REPRESENTAÇÕES COMERCIAIS	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
GESTÃO DE EVENTOS E CERIMONIAL	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
GESTÃO DE GRUPOS DE TERCEIRA IDADE	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
MATEMÁTICA EMPRESARIAL	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
SECRETARIADO - GESTÃO ADMINISTRATIVA DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
SECRETARIADO - GESTÃO INTERNACIONAL	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL (THD)	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TURISMO CULTURAL	N	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1.15 - Projeção do Faturamento da IES (Graduação)

Curso		2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
		1ºSem	2º Sem	1ºSem	2º Sem	1ºSem	2º Sem	1ºSem	2º Sem	1ºSem	2º Sem	1ºSem	2º Sem	1ºSem	2º Sem	1ºSem	2º Sem	1ºSem	2º Sem	1ºSem	2º Sem
ADM Ana.Sis.	D	321.753,60	0,00	370.016,64	0,00	425.519,14	0,00	489.347,01	0,00	562.749,06	0,00	647.161,42	0,00	744.235,63	0,00	855.870,97	0,00	984.251,62	0,00	1.131.889,36	0,00
ADM Ana.Sis.	N	482.630,40	321.753,60	555.024,96	370.016,64	638.278,70	425.519,14	734.020,51	489.347,01	844.123,59	562.749,06	970.742,12	647.161,42	1.116.353,44	744.235,63	1.283.806,46	855.870,97	1.476.377,43	984.251,62	1.697.834,04	1.131.889,36
ADM Com.Ex.	D	321.753,60	0,00	370.016,64	0,00	425.519,14	0,00	489.347,01	0,00	562.749,06	0,00	647.161,42	0,00	744.235,63	0,00	855.870,97	0,00	984.251,62	0,00	1.131.889,36	0,00
ADM Com.Ex.	N	482.630,40	321.753,60	555.024,96	370.016,64	638.278,70	425.519,14	734.020,51	489.347,01	844.123,59	562.749,06	970.742,12	647.161,42	1.116.353,44	744.235,63	1.283.806,46	855.870,97	1.476.377,43	984.251,62	1.697.834,04	1.131.889,36
ADM Market.	D	321.753,60	0,00	370.016,64	0,00	425.519,14	0,00	489.347,01	0,00	562.749,06	0,00	647.161,42	0,00	744.235,63	0,00	855.870,97	0,00	984.251,62	0,00	1.131.889,36	0,00
ADM Market.	N	482.630,40	321.753,60	555.024,96	370.016,64	638.278,70	425.519,14	734.020,51	489.347,01	844.123,59	562.749,06	970.742,12	647.161,42	1.116.353,44	744.235,63	1.283.806,46	855.870,97	1.476.377,43	984.251,62	1.697.834,04	1.131.889,36
ADM. Rec.H.	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ADM.Ges.Neg.	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Administração	D	321.753,60	268.128,00	370.016,64	308.347,20	425.519,14	354.599,28	489.347,01	407.789,17	562.749,06	468.957,55	647.161,42	539.301,18	744.235,63	620.196,36	855.870,97	713.225,81	984.251,62	820.209,68	1.131.889,36	943.241,13
Administração	N	965.260,80	482.630,40	1.110.049,92	555.024,96	1.276.557,41	638.278,70	1.468.041,02	734.020,51	1.688.247,17	844.123,59	1.941.484,25	970.742,12	2.232.706,89	1.116.353,44	2.567.612,92	1.283.806,46	2.952.754,86	1.476.377,43	3.395.668,08	1.697.834,04
Agronomia	D	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Arquitetura	D	495.936,00	495.936,00	570.326,40	570.326,40	655.875,36	655.875,36	754.256,66	754.256,66	867.395,16	867.395,16	997.504,44	997.504,44	1.147.130,10	1.147.130,10	1.319.199,62	1.319.199,62	1.517.079,56	1.517.079,56	1.744.641,50	1.744.641,50
Biblioteconom.	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Biologia	D	372.823,20	0,00	428.746,68	0,00	493.058,68	0,00	567.017,48	0,00	652.070,11	0,00	749.880,62	0,00	862.362,72	0,00	991.717,12	0,00	1.140.474,69	0,00	1.311.545,90	0,00
Biologia	N	372.823,20	310.686,00	428.746,68	357.288,90	493.058,68	410.882,24	567.017,48	472.514,57	652.070,11	543.391,76	749.880,62	624.900,52	862.362,72	718.635,60	991.717,12	826.430,94	1.140.474,69	950.395,58	1.311.545,90	1.092.954,91
Ciê.n. Comp.	D	400.111,20	0,00	460.127,88	0,00	529.147,06	0,00	608.519,12	0,00	699.796,99	0,00	804.766,54	0,00	925.481,52	0,00	1.064.303,75	0,00	1.223.949,31	0,00	1.407.541,70	0,00
Ciê.n. Comp.	N	400.111,20	400.111,20	460.127,88	460.127,88	529.147,06	529.147,06	608.519,12	608.519,12	699.796,99	699.796,99	804.766,54	804.766,54	925.481,52	925.481,52	1.064.303,75	1.064.303,75	1.223.949,31	1.223.949,31	1.407.541,70	1.407.541,70
Ciênc. Econ.	N	321.753,60	268.128,00	370.016,64	308.347,20	425.519,14	354.599,28	489.347,01	407.789,17	562.749,06	468.957,55	647.161,42	539.301,18	744.235,63	620.196,36	855.870,97	713.225,81	984.251,62	820.209,68	1.131.889,36	943.241,13
Ciênc.Contáb.	D	0,00	321.753,60	0,00	370.016,64	0,00	425.519,14	0,00	489.347,01	0,00	562.749,06	0,00	647.161,42	0,00	744.235,63	0,00	855.870,97	0,00	984.251,62	0,00	1.131.889,36
Ciênc.Contáb.	N	482.630,40	321.753,60	555.024,96	370.016,64	638.278,70	425.519,14	734.020,51	489.347,01	844.123,59	562.749,06	970.742,12	647.161,42	1.116.353,44	744.235,63	1.283.806,46	855.870,97	1.476.377,43	984.251,62	1.697.834,04	1.131.889,36
Des.Ind.Pr.Pr.	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Des.Ind.Pr.Vis.	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Design Moda	D	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Design Moda	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Direito	D	1.810.800,00	603.600,00	2.082.420,00	694.140,00	2.394.783,00	798.261,00	2.754.000,45	918.000,15	3.167.100,52	1.055.700,17	3.642.165,60	1.214.055,20	4.188.490,43	1.396.163,48	4.816.764,00	1.605.588,00	5.539.278,60	1.846.426,20	6.370.170,39	2.123.390,13
Direito	N	3.018.000,00	1.509.000,00	3.470.700,00	1.735.350,00	3.991.305,00	1.995.652,50	4.590.000,75	2.295.000,38	5.278.500,86	2.639.250,43	6.070.275,99	3.035.138,00	6.980.817,39	3.490.408,70	8.027.940,00	4.013.970,00	9.232.131,00	4.616.065,50	10.616.950,65	5.308.475,32
Ed.Art. Ar.Pl.	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ed.Art. Des.	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Educaç.Fis.	D	372.823,20	310.686,00	428.746,68	357.288,90	493.058,68	410.882,24	567.017,48	472.514,57	652.070,11	543.391,76	749.880,62	624.900,52	862.362,72	718.635,60	991.717,12	826.430,94	1.140.474,69	950.395,58	1.311.545,90	1.092.954,91
Educaç.Fis.	N	559.234,80	372.823,20	643.120,02	428.746,68	739.588,02	493.058,68	850.526,23	567.017,48	978.105,16	652.070,11	1.124.820,93	749.880,62	1.293.544,07	862.362,72	1.487.575,69	991.717,12	1.710.712,04	1.140.474,69	1.967.318,84	1.311.545,90
Enfermagem	D	466.029,00	310.686,00	535.933,35	357.288,90	616.323,35	410.882,24	708.771,86	472.514,57	815.087,63	543.391,76	937.350,78	624.900,52	1.077.953,40	718.635,60	1.239.646,40	826.430,94	1.425.593,37	950.395,58	1.639.432,37	1.092.954,91
Enfermagem	N	621.372,00	466.029,00	714.577,80	535.933,35	821.764,47	616.323,35	945.029,14	708.771,86	1.086.783,51	815.087,63	1.249.801,04	937.350,78	1.437.271,19	1.077.953,40	1.652.861,87	1.239.646,40	1.900.791,15	1.425.593,37	2.185.909,83	1.639.432,37
Engº Cartogr.	D	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Engº Civil	D	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Engº Elétr.	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Engº Quím.	D	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Engº Telecom.	D	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Engº Ambient.	D	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Engº Ambient.	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Curso		2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
		1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Estatística	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Farm.e Bioq.	D	980.400,00	735.300,00	1.127.460,00	845.595,00	1.296.579,00	972.434,25	1.491.065,85	1.118.299,39	1.714.725,73	1.286.044,30	1.971.934,59	1.478.950,94	2.267.724,77	1.700.793,58	2.607.883,49	1.955.912,62	2.999.066,01	2.249.299,51	3.448.925,92	2.586.694,44
Farm.e Bioq.	N	490.200,00	490.200,00	563.730,00	563.730,00	648.289,50	648.289,50	745.532,93	745.532,93	857.362,86	857.362,86	985.967,29	985.967,29	1.133.862,39	1.133.862,39	1.303.941,75	1.303.941,75	1.499.533,01	1.499.533,01	1.724.462,96	1.724.462,96
Filosofia	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Física	N	241.113,60	200.928,00	277.280,64	231.067,20	318.872,74	265.727,28	366.703,65	305.586,37	421.709,19	351.424,33	484.965,57	404.137,98	557.710,41	464.758,67	641.366,97	534.472,47	737.572,01	614.643,35	848.207,82	706.839,85
Fisioterapia	D	1.014.660,00	760.995,00	1.166.859,00	875.144,25	1.341.887,85	1.006.415,89	1.543.171,03	1.157.378,27	1.774.646,68	1.330.985,01	2.040.843,68	1.530.632,76	2.346.970,24	1.760.227,68	2.699.015,77	2.024.261,83	3.103.868,14	2.327.901,10	3.569.448,36	2.677.086,27
Geografia	N	241.113,60	200.928,00	277.280,64	231.067,20	318.872,74	265.727,28	366.703,65	305.586,37	421.709,19	351.424,33	484.965,57	404.137,98	557.710,41	464.758,67	641.366,97	534.472,47	737.572,01	614.643,35	848.207,82	706.839,85
História	N	241.113,60	200.928,00	277.280,64	231.067,20	318.872,74	265.727,28	366.703,65	305.586,37	421.709,19	351.424,33	484.965,57	404.137,98	557.710,41	464.758,67	641.366,97	534.472,47	737.572,01	614.643,35	848.207,82	706.839,85
Jornalismo	D	310.686,00	0,00	357.288,90	0,00	410.882,24	0,00	472.514,57	0,00	543.391,76	0,00	624.900,52	0,00	718.635,60	0,00	826.430,94	0,00	950.395,58	0,00	1.092.954,91	0,00
Jornalismo	N	372.823,20	372.823,20	428.746,68	428.746,68	493.058,68	493.058,68	567.017,48	567.017,48	652.070,11	652.070,11	749.880,62	749.880,62	862.362,72	862.362,72	991.717,12	991.717,12	1.140.474,69	1.140.474,69	1.311.545,90	1.311.545,90
Letras P/Esp.	D	241.113,60	0,00	277.280,64	0,00	318.872,74	0,00	366.703,65	0,00	421.709,19	0,00	484.965,57	0,00	557.710,41	0,00	641.366,97	0,00	737.572,01	0,00	848.207,82	0,00
Letras P/Esp.	N	241.113,60	200.928,00	277.280,64	231.067,20	318.872,74	265.727,28	366.703,65	305.586,37	421.709,19	351.424,33	484.965,57	404.137,98	557.710,41	464.758,67	641.366,97	534.472,47	737.572,01	614.643,35	848.207,82	706.839,85
Letras P/Ingl.	D	241.113,60	200.928,00	277.280,64	231.067,20	318.872,74	265.727,28	366.703,65	305.586,37	421.709,19	351.424,33	484.965,57	404.137,98	557.710,41	464.758,67	641.366,97	534.472,47	737.572,01	614.643,35	848.207,82	706.839,85
Letras P/Ingl.	N	602.784,00	361.670,40	693.201,60	415.920,96	797.181,84	478.309,10	916.759,12	550.055,47	1.054.272,98	632.563,79	1.212.413,93	727.448,36	1.394.276,02	836.565,61	1.603.417,42	962.050,45	1.843.930,04	1.106.358,02	2.120.519,54	1.272.311,73
Matemática	N	241.113,60	200.928,00	277.280,64	231.067,20	318.872,74	265.727,28	366.703,65	305.586,37	421.709,19	351.424,33	484.965,57	404.137,98	557.710,41	464.758,67	641.366,97	534.472,47	737.572,01	614.643,35	848.207,82	706.839,85
Medic.Veter.	D	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Medicina	D	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Nutrição	D	500.139,00	333.426,00	575.159,85	383.439,90	661.433,83	440.955,89	760.648,90	507.099,27	874.746,24	583.164,16	1.005.958,17	670.638,78	1.156.851,90	771.234,60	1.330.379,68	886.919,79	1.529.936,64	1.019.957,76	1.759.427,13	1.172.951,42
Nutrição	N	500.139,00	333.426,00	575.159,85	383.439,90	661.433,83	440.955,89	760.648,90	507.099,27	874.746,24	583.164,16	1.005.958,17	670.638,78	1.156.851,90	771.234,60	1.330.379,68	886.919,79	1.529.936,64	1.019.957,76	1.759.427,13	1.172.951,42
Odontolog.	D	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pedagogia	D	241.113,60	200.928,00	277.280,64	231.067,20	318.872,74	265.727,28	366.703,65	305.586,37	421.709,19	351.424,33	484.965,57	404.137,98	557.710,41	464.758,67	641.366,97	534.472,47	737.572,01	614.643,35	848.207,82	706.839,85
Pedagogia	N	602.784,00	361.670,40	693.201,60	415.920,96	797.181,84	478.309,10	916.759,12	550.055,47	1.054.272,98	632.563,79	1.212.413,93	727.448,36	1.394.276,02	836.565,61	1.603.417,42	962.050,45	1.843.930,04	1.106.358,02	2.120.519,54	1.272.311,73
Psicolog.	D	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Psicolog.	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Publ.e Prop.	D	310.686,00	0,00	357.288,90	0,00	410.882,24	0,00	472.514,57	0,00	543.391,76	0,00	624.900,52	0,00	718.635,60	0,00	826.430,94	0,00	950.395,58	0,00	1.092.954,91	0,00
Publ.e Prop.	N	310.686,00	372.823,20	357.288,90	428.746,68	410.882,24	493.058,68	472.514,57	567.017,48	543.391,76	652.070,11	624.900,52	749.880,62	718.635,60	862.362,72	826.430,94	991.717,12	950.395,58	1.140.474,69	1.092.954,91	1.311.545,90
Química	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Relaç.Internac.	D	200.928,00	0,00	231.067,20	0,00	265.727,28	0,00	305.586,37	0,00	351.424,33	0,00	404.137,98	0,00	464.758,67	0,00	534.472,47	0,00	614.643,35	0,00	706.839,85	0,00
Relaç.Internac.	N	241.113,60	200.928,00	277.280,64	231.067,20	318.872,74	265.727,28	366.703,65	305.586,37	421.709,19	351.424,33	484.965,57	404.137,98	557.710,41	464.758,67	641.366,97	534.472,47	737.572,01	614.643,35	848.207,82	706.839,85
Relaç.Públ.	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Secret.Execut.	N	241.113,60	241.113,60	277.280,64	277.280,64	318.872,74	318.872,74	366.703,65	366.703,65	421.709,19	421.709,19	484.965,57	484.965,57	557.710,41	557.710,41	641.366,97	641.366,97	737.572,01	737.572,01	848.207,82	848.207,82
Serviço Social	N	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Siste.Inform.	D	364.291,20	0,00	418.934,88	0,00	481.775,11	0,00	554.041,38	0,00	637.147,59	0,00	732.719,72	0,00	842.627,68	0,00	969.021,83	0,00	1.114.375,11	0,00	1.281.531,38	0,00
Siste.Inform.	N	364.291,20	364.291,20	418.934,88	418.934,88	481.775,11	481.775,11	554.041,38	554.041,38	637.147,59	637.147,59	732.719,72	732.719,72	842.627,68	842.627,68	969.021,83	969.021,83	1.114.375,11	1.114.375,11	1.281.531,38	1.281.531,38
Terapia Ocup.	D	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Turism.Hotel.	D	339.451,20	339.451,20	390.368,88	390.368,88	448.924,21	448.924,21	516.262,84	516.262,84	593.702,27	593.702,27	682.757,61	682.757,61	785.171,25	785.171,25	902.946,94	902.946,94	1.038.388,98	1.038.388,98	1.194.147,33	1.194.147,33
Turism.Hotel.	N	509.176,80	339.451,20	585.553,32	390.368,88	673.386,32	448.924,21	774.394,27	516.262,84	890.553,41	593.702,27	1.024.136,42	682.757,61	1.177.756,88	785.171,25	1.354.420,41	902.946,94	1.557.583,47	1.038.388,98	1.791.220,99	1.194.147,33
Zootecnia	D	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2 - CORPO DOCENTE

A valorização do professor representa a estratégia principal da educação qualitativa. O professor competente e socialmente satisfeito é a melhor motivação para a qualidade.(DEMO, 2001)

Mediar o conhecimento, oportunizar a produção do saber. Assim o Centro Universitário Campos de Andrade vê o papel do docente frente aos novos cenários. A informação está disponível e o papel do docente perpassa, hoje, pelas constantes inovações dos meios de comunicação e informação.

Para o Centro Universitário Campos de Andrade, a valorização e a educação continuada do seu corpo docente é essencial para o êxito institucional. A capacidade para gerenciar o seu próprio saber, é um dos perfis exigidos para o seu corpo docente. Segundo Costa, “se acompanhássemos, por exemplo, a curva de modificações dos saberes e conhecimentos até meados deste século, poderíamos dizer que um homem, no seu ciclo, utilizava basicamente os mesmos conhecimentos que foram adquiridos no momento de sua formação. Então, os conhecimentos adquiridos no início de uma formação ainda eram úteis e válidos ao longo de um percurso profissional, isto é, a velocidade das inovações tecnológicas era compatível com o ciclo de vida de um trabalhador. A partir dos anos 50, no entanto, o que se verificou foi uma defasagem crescente nesta relação, ou seja, um incremento na curva de inovações tecnológicas que não era mais acompanhado pela curva humana de aprendizagem. (Costa, 2000)

Diante desse contexto de inovações, a Instituição, através de sua Política de Capacitação e Plano de carreira, descrito no início, pretende implementar as condições necessárias para o êxito do seu processo educacional.

2.1 - FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL

Titulação

Os indicadores estão sendo representados pelas tabelas abaixo, onde as informações são o número de professores por titulação, ou seja, por área de graduação, especialização, mestrado e doutorado respectivamente.

Tabela – Titulação – Número de Docentes por Área

Área	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total
Biológicas e da Saúde	0	18	113	53	184
Exatas e Tecnológicas	0	17	34	9	60
Humanas	0	29	64	18	111
Sociais Aplicadas	0	129	159	33	321
Total	0	193	370	113	676

Através da política de incentivo, a capacitação docente do Centro universitário Campos de Andrade pretende no final de 2012 possuir em seu quadro de professores os índices de mestres, doutores e especialistas conforme tabela abaixo.

Tabela – Titulação - Plano de Expansão para os Próximos 10 Anos

Área	Especialista	Mestre	Doutor
Biológicas e da Saúde	5%	60%	35%
Exatas e Tecnológicas	15%	60%	25%
Humanas	5%	60%	35%
Sociais Aplicadas	20%	60%	20%

Experiência profissional no Magistério Superior

Através da ampliação do seu quadro docente por meio de processos de contratação, a Instituição terá um perfil de professores com experiência em sua maioria entre 6 (seis) e 10 (dez) anos, uma vez que a experiência no Magistério Superior contribui para um ensino de qualidade.

As tabelas a seguir são demonstrativos de tempo de exercício dos Docentes no Magistério Superior, classificados por curso.

Tabela – Experiência no Magistério Superior - Área Ciências Biológicas e da Saúde

CURSOS	0-2 Anos	3-5 Anos	6-10 Anos	+ 10 Anos	TOTAL
Biologia	40%	29%	20%	11%	100%
Ed. Física	47%	23%	7%	23%	100%
Enfermagem	27%	42%	9%	21%	100%
Farmácia	31%	23%	12%	35%	100%
Fisioterapia	38%	52%	7%	3%	100%
Nutrição	42%	23%	19%	16%	100%

Tabela – Experiência no Magistério Superior - Área Ciências Exatas e Tecnológicas

ATUAL

CURSOS	0-2 Anos	3-5 Anos	6-10 Anos	+ 10 Anos	TOTAL
Ciência da Computação	45%	35%	5%	15%	100%
Matemática	33%	56%	11%	0%	100%
Sistema de Informação	48%	29%	13%	10%	100%

PROJEÇÃO

CURSOS	0-2 Anos	3-5 Anos	6-10 Anos	+ 10 Anos	TOTAL
Ciência da Computação	5%	30%	45%	20%	100%
Matemática	6%	30%	53%	11%	100%
Sistema de Informação	13%	30%	48%	9%	100%

Tabela – Experiência no Magistério Superior - Área Ciências Humanas

ATUAL

CURSO	0-2 Anos	3-5 Anos	6-10 Anos	+ 10 Anos	TOTAL
História	54%	23%	8%	15%	100%
Letras	35%	26%	12%	28%	100%
Pedagogia	31%	31%	18%	20%	100%
Secretariado Executivo	67%	17%	0%	17%	100%

PROJEÇÃO

CURSO	0-2 Anos	3-5 Anos	6-10 Anos	+ 10 Anos	TOTAL
História	15%	39%	26%	20%	100%
Letras	12%	35%	28%	25%	100%
Pedagogia	20%	27%	40%	13%	100%
Secretariado Executivo	17%	48%	13%	22%	100%

Tabela – Experiência no Magistério Superior - Área Ciências Sociais Aplicadas

CURSO	0-2 Anos	3-5 Anos	6-10 Anos	+10 Anos	TOTAL
Administração	44%	27%	13%	17%	100%
Arquitetura e Urbanismo	58%	33%	8%	0%	100%
C. Contábeis	20%	24%	24%	32%	100%
C. Econômicas	9%	17%	22%	52%	100%
Direito	43%	20%	7%	30%	100%
Jornalismo	71%	18%	0%	12%	100%
Publicidade e Propaganda	62%	29%	0%	10%	100%
Turismo e Hotelaria	30%	43%	8%	19%	100%

A maior experiência no magistério superior será calcada, respeitando o quesito da estabilidade do corpo docente. A Instituição pretende nos próximos 10 (dez) anos concentrar seus quadro docente na faixa de experiência acima de 5 (cinco) anos.

Experiência Profissional na Área de Formação

As tabelas a seguir são demonstrativos de experiência profissional na área de Formação dos Docentes, classificados por curso.

Tabela – Experiência Profissional na Área de Formação – Área Ciências Biológicas e da Saúde

CURSOS	0 a 10 Anos	11 a 20 Anos	21 a 30 Anos	31 a 40 Anos	41 a 50 Anos	TOTAL
Biologia	43%	37%	11%	9%	0%	100%
Ed. Física	27%	43%	23%	7%	0%	100%
Enfermagem	33%	36%	15%	12%	3%	100%
Farmácia	27%	38%	12%	23%	0%	100%
Fisioterapia	59%	28%	10%	3%	0%	100%
Nutrição	55%	13%	19%	13%	0%	100%

Tabela – Experiência Profissional na Área de Formação – Área Ciências Exatas e Tecnológicas

CURSOS	0 a 10 Anos	11 a 20 Anos	21 a 30 Anos	31 a 40 Anos	41 a 50 Anos	TOTAL
Ciência Computação	65%	20%	5%	10%	0%	100%
Matemática	33%	56%	0%	11%	0%	100%
Sistemas Informação	65%	16%	19%	0%	0%	100%

Tabela – Experiência Profissional na Área de Formação – Área Ciências Humanas

CURSOS	0 a 10 Anos	11 a 20 Anos	21 a 30 Anos	31 a 40 Anos	41 a 50 Anos	TOTAL
História	46%	23%	15%	15%	0%	100%
Letras	37%	33%	14%	12%	5%	100%
Pedagogia	24%	39%	27%	10%	0%	100%
Secretariado Executivo	17%	50%	33%	0%	0%	100%

Tabela – Experiência Profissional na Área de Formação – Área Ciências Sociais Aplicadas

CURSOS	0 a 10 Anos	11 a 20 Anos	21 a 30 Anos	31 a 40 Anos	41 a 50 Anos	TOTAL
Administração	35%	34%	25%	6%	1%	100%
Arquitetura e Urbanismo	33%	50%	8%	8%	0%	100%
C. Contábeis	36%	28%	24%	8%	4%	100%
C. Econômicas	22%	43%	17%	17%	0%	100%
Direito	39%	32%	14%	14%	2%	100%
Jornalismo	47%	24%	18%	12%	0%	100%
Publicidade e Propaganda	57%	29%	10%	5%	0%	100%
Turismo e Hotelaria	24%	41%	19%	16%	0%	100%

Adequação da Formação

O Centro Universitário através da ampliação dos programas de Formação Pedagógica e incentivo a qualificação docente, proporcionará cursos para suprir a deficiência dos professores na formação pedagógica detectada principalmente nas áreas: biológica e ciências exatas.

As tabelas a seguir são demonstrativas da porcentagem de Docentes com Formação Pedagógica,

classificados por curso no ano de 2002.

Tabela – Adequação da Formação - Área Ciências Biológicas e da Saúde

CURSO	Form. Pedagógica	Form. Não Pedagógica	TOTAL
Biologia	34%	66%	100%
Ed. Física	80%	20%	100%
Enfermagem	61%	39%	100%
Farmácia	27%	73%	100%
Fisioterapia	76%	24%	100%
Nutrição	55%	45%	100%

Tabela - Adequação da formação - Área Ciências Exatas e Tecnológicas

CURSOS	Form. Pedagógica	Form. Não Pedagógica	TOTAL
Ciência da Computação	55%	45%	100%
Matemática	22%	78%	100%
Sistema de Informação	58%	42%	100%

Tabela - Adequação da formação - Área Ciências Humanas

CURSO	Form. Pedagógica	Form. Não Pedagógica	TOTAL
História	77%	23%	100%
Letras	65%	35%	100%
Pedagogia	65%	35%	100%
Secretariado Executivo	83%	17%	100%

Tabela - Adequação da formação - Área Ciências Sociais Aplicadas

CURSO	Form. Pedagógica	Form. Não Pedagógica	TOTAL
Administração	70%	30%	100%
Arquitetura e Urbanismo	50%	50%	100%
C. Contábeis	68%	32%	100%
C. Econômicas	74%	26%	100%
Direito	50%	50%	100%
Jornalismo	35%	65%	100%
Publicidade e Propaganda	43%	57%	100%

Turismo e Hotelaria	70%	30%	100%
---------------------	-----	-----	------

2.2 - CONDIÇÕES DE TRABALHO

A tabela a seguir é demonstrativa do número de Docentes com Regime de Trabalho em Tempo Integral (TI), Tempo Parcial (TP) e Horista (H), classificados área e Geral da IES.

Tabela – Regime de Trabalho – Número de Docentes por Área

Área	Tempo Integral	Tempo Parcial	Horista	Total
Biológicas e da Saúde	127	55	2	184
Exatas	15	34	11	60
Humanas	43	48	20	111
Sociais Aplicadas	120	137	64	321
Total	305	274	97	676

A permanência do professor por um período maior na Instituição, em atividades complementares ao Ensino, permite um maior envolvimento do professor. A Instituição nos próximos anos pretende incentivar o regime de trabalho em tempo integral e parcial, para que se atinja um índice acima de 60% do corpo docente enquadrado.

Plano de Carreira da IES - Programa de Qualificação Docente

O objetivo do Programa de Qualificação Docente é proporcionar as condições da formação continuada para o corpo docente, estimulando o aprimoramento profissional e acadêmico, despertando o espírito investigativo e crítico.

O Programa de Qualificação Docente consiste das seguintes opções:

Afastamento parcial das atividades docentes - com manutenção integral da remuneração mensal (observando-se o disposto no artigo 133 da CLT em relação a férias) do docente durante o prazo de 2 (dois) anos para casos de curso de mestrado e de 3 (três) anos para casos de curso de doutorado e 6 (seis) meses para programa de pós-doutorado.

Bolsa de auxílio - concedida a título de ajuda de custo, por prazo fixo e previamente determinado

para os docentes que vierem a participar de cursos não oferecidos pelo Centro Universitário Campos de Andrade sem afastamento das atividades docentes e sem prejuízo da remuneração mensal do docente, não se incorporando a esta para efeitos trabalhistas. Será facultado ao docente afastar-se das atividades docentes mediante licença sem remuneração.

Gratuidade de ensino – para os docentes que vierem a se matricular em cursos oferecidos pelo Centro Universitário Campos de Andrade, sem afastamento das atividades docentes e sem prejuízo da remuneração mensal do docente, não se incorporando a esta para efeitos trabalhistas. Será facultado ao docente afastar-se das atividades docentes mediante licença sem remuneração.

Crítérios de enquadramento no Programa de Qualificação Docente

A aplicação do Programa de Capacitação Docente observará os seguintes critérios:

I - O docente matriculado em curso de mestrado ou doutorado, cujo horário de aulas seja compatível com o horário de trabalho na instituição em até 3 (três) dias por semana será beneficiado com afastamento parcial.

II - O docente matriculado em curso de mestrado ou doutorado, cujo horário de aulas seja incompatível com o horário de trabalho na instituição em até 3 (três) dias por semana será beneficiado com afastamento total.

III - O docente matriculado em curso de especialização, mestrado ou doutorado em que o horário de frequência ao curso permita o desempenho normal das atividades do docente será beneficiado com bolsa de auxílio para ajuda de custo, concedida dentro dos seguintes percentuais em relação à remuneração mensal do docente: 5% para cursos de especialização, 10% para cursos de mestrado e 15% para cursos de doutorado. A duração da referida bolsa será de 6 (seis) meses para cursos de especialização e pós-doutorado, 2 (dois) anos para cursos de mestrado, 3 (três) anos para cursos de doutorado.

IV - O docente que optar por cursar um dos cursos oferecidos pelo Centro Universitário Campos de Andrade terá direito à gratuidade de ensino para participação neste curso.

Regras Para Participação no Programa de Qualificação Docente

Para candidatar-se à participação em Programa de Qualificação Docente o docente deverá estar

prestando serviços a instituição por um período superior a 2 (dois) anos.

Não poderá candidatar-se à participação em Programa de Qualificação Docente aquele docente que já tenha sido beneficiado pelo mesmo programa num prazo inferior a 3 (três) anos contados a partir do término da concessão do benefício anterior.

Obrigações do Beneficiado pelo Programa de Qualificação Docente

O docente que for beneficiado pela concessão do Programa de Qualificação Docente assumirá com a instituição compromissos relacionados em contrato firmado entre a instituição e o docente. Neste contrato constarão as obrigações de ambas as partes e também a previsão de penalidades em caso de descumprimento - por qualquer uma das partes – das obrigações estabelecidas previamente.

O docente beneficiado com **afastamento parcial e/ou total** com remuneração preservada deve comprometer-se:

- I - Terminar o curso, inclusive com apresentação de tese, dentro do prazo concedido conforme já delimitado acima;
- II - Apresentar semestralmente - à coordenação do seu curso - relatório das suas atividades e progressos no curso que está freqüentando;
- III - Preparar anualmente uma palestra sobre os assuntos envolvidos no curso que está freqüentando, para apresentação ao corpo discente;
- IV - Redigir um artigo para publicação na revista institucional com os resultados e conclusões obtidas ao final do curso freqüentado;
- V - Manter seu vínculo empregatício com o Centro Universitário Campos de Andrade de pelo mesmo tempo que esteve amparado pelo programa de qualificação docente.

Normas para candidatar-se ao Programa de Qualificação Docente

A solicitação para inclusão em Programa de Qualificação Docente deve ser feita por escrito, na forma de projeto. Esta solicitação deverá ser encaminhada ao colegiado de curso através do Coordenador do curso.

Desta solicitação deverão constar os seguintes itens:

- I - Identificação do docente;
- II - Disciplinas ministradas, com identificação dos cursos e carga horária;
- III - Outras atividades exercidas na instituição com identificação dos cursos e carga horária alocada;

IV - Informações completas do curso pretendido: denominação, instituição cedente, data de início, data de término, linhas de pesquisa/estudo desenvolvidas pelo curso, linhas de pesquisa/estudo objetivadas pelo docente, horário de realização do curso;

V - Declaração de aceitação pela instituição concedente do curso;

VI - Relação da produção docente feita pelo candidato nos últimos dois anos: artigos, apostilas, publicações, orientações de monografia, estágio, iniciação científica, etc.

VII - Valor total dos recursos representados a serem cedidos pelo Programa de Qualificação Docente (salários dos dias de afastamento, 1/12 avos deste valor, mais encargos sociais, etc. valores que podem ser obtidos junto ao departamento de pessoal) conforme o tipo de enquadramento no

VIII - Programa de Qualificação Docente pretendido pelo docente.

Para escolha do tipo de enquadramento no Programa de Qualificação Docente o docente deverá observar o seu tipo de relacionamento funcional com o Centro Universitário Campos de Andrade:

I - Para solicitar enquadramento no caso de afastamento parcial o docente deve manter grau de vínculo com a instituição de mais de 15 horas/aula semanais;

II - Para solicitar enquadramento no caso de afastamento integral o docente deve manter grau de vínculo com a instituição de mais de 30 horas/aula semanais e manter relação trabalhista exclusivamente com o Centro Universitário Campos de Andrade;

III - Os demais docentes podem candidatar-se ao Programa de Qualificação Docente na modalidade de bolsa auxílio ou gratuidade de ensino.

O projeto de solicitação ao Programa de Qualificação Docente, deve ser entregue, impreterivelmente, até o final do ano imediatamente anterior àquele pretendido pelo docente para gozo do benefício do Programa de Qualificação Docente.

A solicitação do docente terá a sua aprovação condicionada em primeira instância ao Colegiado de seu curso e em segunda instância, pelo Reitor.

Critérios de concessão do Programa de Qualificação Docente

A avaliação inicial da solicitação para inclusão no Programa de Qualificação Docente deve ser feita, salvo casos especiais, pelo colegiado de curso, o qual após observar os critérios abaixo relacionados enviará esta solicitação para a direção. Os critérios a serem observados pelo colegiado de curso são os seguintes:

I - Observância do disposto no Programa de Qualificação Docente quanto a prazos, tipo de

relacionamento com o Centro Universitário Campos de Andrade;

II - Aderência entre a formação pretendida pelo docente e a sua linha de trabalho junto à instituição;

III - Documentação apresentada do curso objeto do Programa de Qualificação Docente (reconhecimento CAPES/CNE);

IV - Quantidade e qualidade da produção científica e acadêmica do docente nos últimos dois anos;

V - Condições de substituição do docente, nos casos de afastamento parcial ou total, sem prejuízo do desenvolvimento curricular do(s) curso(s) em que o mesmo atua.

Da avaliação do Colegiado cabe recurso ao coordenador de curso, o qual mediante expressa solicitação do docente, poderá encaminhá-la à Direção.

Uma vez feita a avaliação inicial pelo Colegiado do curso à Direção também observará alguns critérios para a concessão do benefício:

I - Necessidade de docentes titulados pelo curso em que o requerente atua;

II - Volume de concessões anteriores ao curso em que o requerente atua, sempre buscando favorecer aos cursos menos atendidos pelo Programa de Qualificação Docente;

III - Disponibilidade institucional de recursos face ao tipo de enquadramento solicitado pelo docente, de acordo com o disposto no orçamento anual da instituição;

IV - Inexistência de oferecimento de curso similar pelo Centro Universitário Campos de Andrade, no caso de concessão de bolsa auxílio;

V - Inexistência de outros cursos similares ao pretendido pelo docente de forma a evitar seu afastamento da instituição;

VI - Impossibilidade de alteração do horário de trabalho do docente, de forma a evitar seu afastamento da instituição;

VII - Necessidade de afastamento do docente em função da complexidade envolvida para a obtenção do conhecimento requerido pelo docente;

VIII - Parecer favorável da avaliação inicial pelo colegiado do curso.

O Reitor poderá deferir a solicitação do docente no todo ou parcialmente, independentemente do grau de enquadramento almejado pelo docente, pautando-se em critérios próprios, porém sempre observando a equidade com situações anteriormente apresentadas que sejam similares com a que estiver em pauta.

A decisão do Reitor é soberana e da mesma não cabe recurso, facultando-se ao docente, cuja

solicitação não tenha sido aprovado, reapresentá-la, com ou sem alterações para o próximo período.

O docente, cuja solicitação não tenha sido aceita por inexistência de recursos - no todo ou parcialmente, poderá buscar os recursos necessários para subsídio da mesma junto ao órgão de fomento ou empresas interessadas neste patrocínio, os quais deverão celebrar convênio com o Centro Universitário Campos de Andrade para este objetivo específico.

2.3 - PLANO DE CARREIRA E REMUNERAÇÃO

A mantenedora com o intuito de implementar um quadro docente permanente, comprometido com a Instituição no que se refere à construção de uma educação sólida, baseado em um projeto político-pedagógico dinâmico, condizente com as aspirações da comunidade, prevê a seguinte composição do quadro de carreira e remuneração docente.

Quatro classes distintas:

I - Professor Auxiliar;

II - Professor Assistente;

III - Professor Adjunto;

IV - Professor Titular.

O critério para enquadramento em cada uma destas classes é o maior título, reconhecido pelo M.E.C. e pela CAPES, que o docente seja portador.

I - Diploma de graduação : Professor Auxiliar;

II - Certificado de especialização : Professor Assistente;

III - Diploma de mestrado : Professor Adjunto;

IV - Diploma de doutorado : Professor Titular.

Cada uma destas classes estará dividida em níveis, a saber:

I - Professor Auxiliar : Nível I, II e III

II - Professor Assistente : Nível I, II e III

III - Professor Adjunto : Nível I, II e III

IV - Professor Titular : Nível I, II, III e IV

O docente, quando da sua contratação será contratado no nível I da classe respectiva ao seu título.

O docente poderá ascender a níveis mais altos ao da sua classificação através de progressão horizontal ou vertical.

Tabela – Classificação através de Progressão Horizontal

Classe	Nível Atual	Nível obtido por Progressão Horizontal
Auxiliar	I	II
Auxiliar	II	III
Assistente	I	II
Assistente	II	III
Adjunto	I	II
Adjunto	II	III
Titular	I	II
Titular	II	III
Titular	III	IV

Processo de Progressão Por Pontos

O docente pode solicitar sua progressão horizontal independentemente de estar há 2(dois) anos classificado em um nível. Para tanto o mesmo deverá apresentar produção científica reconhecidamente compatível com sua área de atuação. Entende-se por produção científica a publicação de artigos científicos, a participação como palestrante em eventos, a publicação de livros, a criação de cursos de pós-graduação e cursos de extensão, orientação de trabalhos de graduação e pós-graduação, coordenação de eventos extensionistas.

À cada atividade é atribuída uma pontuação. O docente que acumular produção científica cuja pontuação some 10(dez) pontos pode solicitar à mantenedora que homologue a sua progressão horizontal.

O docente que estiver no último nível de determinada classe não poderá ascender à classe superior através de produção docente, neste caso o mesmo terá uma gratificação de 2%(dois por cento) sobre seu salário base a cada dezena de pontos obtidos através de produção docente.

Progressão Vertical

A Progressão Vertical se dá somente por titulação. Excetuando-se os Professores Titulares Nível IV, o docente que, no decorrer do seu tempo de serviço, tiver obtido título acadêmico,

reconhecido pelo M.E.C. e pela CAPES, superior àquele exigido pela classe de docência que ocupar, poderá solicitar progressão vertical para a classe correspondente ao título obtido, situando-se imediatamente no nível I desta classe.

Tabela – Possibilidades de Progressão Vertical

Classe	Nível	Título Obtido	Classe obtida por Progressão Vertical	Nível de Enquadramento
Auxiliar	I	Especialização	Assistente	I
	II			
	III			
Auxiliar	I	Mestrado	Adjunto	I
	II			
	III			
Auxiliar	I	Doutorado	Titular	I
	II			
	III			
Assistente	I	Mestrado	Adjunto	I
	II			
	III			
Assistente	I	Doutorado	Titular	I
	II			
	III			
Adjunto	I	Doutorado	Titular	I
	II			
	III			
Titular	I		Titular	IV
	II			
	III			

Relação Discentes x Docentes

A tabela abaixo demonstra em média a relação entre Discentes e Docentes da Instituição, ou seja, para cada professor tem em média 13 alunos.

Tabela – Relação Discentes x Docentes

	Total em Média
Discentes	8.600
Docentes	676
Média	13

A tabela abaixo demonstra em média a relação entre Discentes e Docentes da Instituição para 2012, ou seja, para cada professor terá em média 14 alunos.

Tabela de Projeção para os 10 anos - Relação Discentes x Docentes

	Total em Média
Discentes	47.654
Docentes	3512
Média	14

Relação Disciplinas x Docentes

A tabela abaixo demonstra em média a relação entre Disciplinas e Docentes da Instituição, ou seja para cada professor tem em média 02 disciplinas ministradas.

Tabela – Relação Discentes x Docentes

	Total em Média
Disciplinas	900
Docentes	676
Média	02

2.4 - ATUAÇÃO OU DESEMPENHO ACADÊMICO E PROFISSIONAL

Publicações

A tabela apresentada a seguir representa o número de Docentes da IES que possuem artigos publicados e/ou periódicos, além dos números de Docentes que possuem Livros publicados.

Tabela – Número de Docentes x Publicações

Publicações	Nº Docentes
Artigos e Periódicos	278
Livros	24
Total Docentes com Publicações	302

Através dos programas de incentivo a produção docente, o Centro Universitário Campos de Andrade pretende ter um índice de 60% de seu corpo docente com publicações e acredita que antes de ter alunos críticos e com espírito crítico, há necessidade que seus professores sejam pesquisadores.

2.5 - PLANO DE EXPANSÃO DOCENTE

ÁREA	Nº DE PROFESSORES ATÉ 2012	%
Ciências Sociais Aplicadas	1442	41%
Ciências Agrárias	264	7%
Ciências Biológicas	780	22%
Engenharias	343	10%
Ciências Exatas e da Terra	278	8%
Ciências Humanas	405	12%
TOTAL	3512	100%

3 - INSTALAÇÕES

Educação passa a ser o espaço e o indicador crucial de qualidade, porque representa a estratégia básica e formação humana. Educação não será, em hipótese nenhuma, apenas ensino, treinamento, instrução, mas especificamente formação, aprender a aprender, saber pensar, para poder melhor intervir, inovar (DEMO apud OTTONE&TEDESCO, 1992).

3.1 - Instalações Gerais

Em uma grande área disponível, as instalações do Centro Universitário Campos de Andrade – UNIANDRADE estão compostas por 9 (nove) Campi: Campus XV; Campus Faivre; Campus Guadalupe; Campus Deodoro; Campus Floriano, Campus João Negrão; Campus Muricy; Campus Ginásio de Esportes e a nova Cidade Universitária, todos localizados em regiões privilegiadas, possibilitando aos alunos, professores e freqüentadores desta Instituição um simples acesso, através da facilidade de locomoção, para todos que partem dos diversos bairros da cidade de Curitiba e Região Metropolitana.

Em todos os Campi, os estudantes da UNIANDRADE encontram a disposição, para atender e orientar, coordenadores e professores. Toda a área física de teatro, secretarias, laboratórios de informática, centro de documentação, salas de TV e vídeo, salas de aula, salas de reuniões e de estudo, coordenação de graduação também estão sempre disponíveis, sempre que solicitadas, para uso e desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos.

A cada ano letivo as instalações de cada Campi do Centro Universitário Campos de Andrade passam por diversas reformas, como pinturas internas e externas, reparos internos e externos, ampliações e serviços de jardinagem, melhorias estas executadas para proporcionar aos acadêmicos e freqüentadores a melhor e satisfatória infra-estrutura.

Há muito tempo que o Centro Universitário Campos de Andrade – UNIANDRADE – vem se preparando e estruturando cada vez melhor seus recursos físicos, para atender acadêmicos, professores, funcionários, prestadores de serviços, visitantes e comunidade que freqüentam suas instalações. A construção da Cidade Universitária, localizada no Bairro Campo Comprido, teve início em 2001 e, um ano depois, conta com o seu primeiro prédio concluído, chamado **Palácio**

Educacional Amélia Augusta Campos de Andrade. Mais de 50 amplas salas de aula, com recursos indispensáveis para a instalação de equipamentos audiovisuais e de informática, demonstram que a estrutura física da Cidade Universitária foi toda projetada para o perfeito funcionamento de uma renomada instituição de ensino.

Salas de Aula

As salas de aula dos Campi do Centro Universitário Campos de Andrade – UNIANDRAGE oferecem aos alunos um ambiente propício ao aprendizado, em virtude do conforto de suas instalações. Suas salas são amplas e arejadas; que asseguram confortavelmente um número de 50 alunos por turma – atendendo à política da própria Instituição, possui janelas grandes e seguras que permitem ventilação e luminosidade adequadas. A iluminação das salas, além das janelas, é composta por um conjunto de lâmpadas fluorescentes, proporcionais ao tamanho de cada sala. A instituição apresenta salas de aula com aspecto acolhedor e confortável, limpo e cuidado, mantidas por funcionários, diariamente, com frequência determinada pela quantidade de aulas. Todos estes benefícios promovem conforto e qualidade de vida durante todo o período de permanência do aluno na Instituição.

Auditórios

Os Auditórios do Centro Universitário Campos de Andrade –UNIANDRAGE, estão localizados em seus maiores Campi. O Campus da João Negrão possui o Auditório com 350 m² de espaço amplo e bem iluminado, com capacidade para 280 pessoas confortavelmente sentadas e sistema de som integrado, permitindo qualidade de som em sua acústica. Na Cidade Universitária o Auditório possui o espaço de 944 m², com capacidade para 840 pessoas e dotado de ar condicionado central, hall de entrada, banheiros espaçosos, coxias e camarins. Os Auditórios citados estão disponíveis e gentilmente cedidos à Comunidade, com aviso prévio, para a realização de Eventos Educacionais e/ou Sociais.

Sanitários

O espaço físico destinado aos sanitários oferece boas condições de iluminação e ventilação, também é composto por materiais, louças, metais e acessórios de qualidade, possui azulejos até o teto, piso cerâmico em todo o chão, tubos e conexões em PVC seguindo às normas da ABNT.

A manutenção e limpeza dos Sanitários é feita regularmente, tanto no início, durante e após os

turnos diários, garantindo sua higienização.

Instalações Administrativas estão divididas em:

Sala dos Coordenadores

As Salas dos Coordenadores de cada Campi são propícias ao atendimento e ao trabalho individual dos coordenadores. As salas são arejadas e bem divididas, com toda a infra-estrutura necessária para o bom funcionamento das atividades de coordenação dos cursos existentes na Instituição.

Sala dos Professores

A estrutura física da Sala dos Professores de cada Campus é adequada e ampla para Reuniões, com um espaço médio de 48 m², além disso, o layout possibilita facilidade de interação entre eles. Possui ainda, gabinetes para estudos individuais dos professores, com metragem média de 2 m² por gabinete.

Secretaria Acadêmica

A Secretaria Acadêmica está localizada no 6º Andar do Campus Muricy , com área de 16 m² e presta serviços essenciais aos alunos de todos os Campi e informações relacionadas aos cursos de toda a Instituição.

Assessoria Pedagógica

A Assessoria Pedagógica está localizada no 5º Andar do Campus Muricy em um espaço de 19,56 m², para atendimento e avaliação da competência e da dinâmica utilizadas no ensino de graduação.

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE – UNIANDRADE

CAMPUS XV		
Quantidade	Descrição	Área m²
1º Andar		
01	Secretaria	47,43
01	Sala dos Professores	45,28
01	Agência Experimental de Publicidade e Propaganda	47,43
03	Salas de Aula	120,67
01	Biblioteca	39,60
01	Sanitário Masculino	5,12
01	Sanitário Feminino	5,12
01	Área de convivência (coletiva)	22,69
2º Andar		
01	Laboratório de Rádio e TV	55,49
01	Laboratório de Fotografia	55,74
02	Salas de Aula	122,74
02	Laboratório de Informática	48,70
01	Copa para os funcionários	19,00
01	Sanitário Masculino	5,12
01	Sanitário Feminino	5,12
01	Agência Experimental de Comunicação	20,79
3º Andar		
01	Laboratório de Redação	55,74
05	Salas de Aula	57 (cada)
01	Sanitário Masculino	5,12
01	Sanitário Feminino	5,12
01	Sala de Coordenação	12,68
01	Sanitário M/F	6,32

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE – UNIANDRADE

CAMPUS FAIVRE		
Quantidade	Descrição	Área m²
Subsolo 1		
-	Garagem	-
Subsolo 2		
-	Garagem e Almojarifado	-
Térreo		
01	Sala da Coordenação de Curso	41,5
01	Biblioteca	83
01	Sala de Reprografia	15
01	Sala de Vídeo e mini palestras	20
01	Sala de Direção	15,5
01	Laboratório de Informática	74
01	Sala de Coordenação e Atendimento de Estágios	45
01	Cantina	40
01	Sanitário Masculino	2,25
01	Sanitário Masculino	5,5
01	Sanitário Feminino	5,5
1º Andar		
01	Sala de professores	65
01	Sala de Aula	65
02	Salas de Aula	40 (cada)
03	Sanitários Masculinos	5,5 (cada)
03	Sanitários Femininos	5,5 (cada)
2º Andar		
02	Salas de Aula	65 (cada)
02	Salas de Aula	40 (cada)
03	Sanitários Masculinos	5,5 (cada)
03	Sanitários Femininos	5,5 (cada)
3º Andar		
02	Salas de Aula	65 (cada)
02	Salas de Aula	40 (cada)
03	Sanitários Masculinos	5,5 (cada)
03	Sanitários Femininos	5,5 (cada)
4º Andar		
03	Salas de Aula	65 (cada)
03	Sanitários Masculinos	5,5 (cada)
03	Sanitários Femininos	5,5 (cada)
5º Andar		
03	Salas de Aula	72 (cada)
03	Sanitários Masculinos	5,5 (cada)
03	Sanitários Femininos	5,5 (cada)

6º Andar		
03	Salas de Aula	72 (cada)
03	Sanitários Masculinos	5,5 (cada)
03	Sanitários Femininos	5,5 (cada)
7º Andar		
02	Salas de Aula	72 (cada)
01	Sala de Auditório I	72
01	Sanitário Masculinos	5,5
02	Sanitários Femininos	5,5 (cada)
01	Copa	10
8º Andar		
01	Salas de Multimeios	72 (cada)
01	Sala de Auditório II	72
01	Sala de Empresa Junior	72
01	Sanitário Masculinos	5,5
02	Sanitários Femininos	5,5 (cada)
01	Sala de Arquivo	10

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE -UNIANDRADE

CAMPUS GUADALUPE		
Quantidade	Descrição	Área m²
Térreo		
01	Pátio Interno Descoberto	90
01	Corredor de Acesso	91
01	Recepção do Campus	88
01	Sala de Espera das Clínicas	47
01	Sanitário Feminino	12
01	Sanitário Masculino	9
01	Sanitário para Portadores de Necessidades Espec.	5
01	Sala de Consulta	13
01	Sala de Avaliação Física	86,92
01	Sala de Neurofisioterapia	27
01	Sala de Fisioterapia Respiratória	8,30
01	Sala de Esterilização	8,70
01	Sala 1 – Fisioterapia Respiratória	5,85
01	Sala 2 – Estimulação Muscular	5,85
01	Sala 3 – Termoterapia	5,85
01	Sala 4 - Estimulação Muscular	5,85
01	Sala 5 – Estimulação Muscular	5,85
01	Sala 6 - Turbilhonamento	5,85
01	Laboratório de Nutrição I	23,56
01	Laboratório de Nutrição II	47,40
01	Sala de Triagem Nutrição	18
1º Andar		
01	Sala de Aula Teórica e Educação Nutricional	49,6
01	Pré consulta (Enfermagem)	12,85
01	Laboratório de Enfermagem 1	47,40
01	Laboratório de Enfermagem 2	46,60
01	Saúde da Mulher	19,38
01	Laboratório de Análise Clínica	89,32
01	Hall e Corredor das Salas	63
01	Corredor de acesso Sala de Esterilização	4,95
01	Sala de Esterilização	10
01	Sanitário M/F	2,40
01	Sanitário Masculino	9
01	Sanitário Feminino	12
2º Andar		
01	Sala de Aulas Teóricas I	45
01	Sala de Aulas Teóricas II	45
01	Sala Biologia 1 – Museu Úmido	49,60
01	Sala Biologia 2 - Herbário	46,6
01	Sala Biologia 3 - Botânica	47,4
01	Sala Genética Molecular	32,5
01	Corredor de acesso Sala de Aquários	4,95
01	Sala de Aquários da Biologia	10

01	Hall e Corredor das Salas	63
01	Sanitário M/F	2,40
01	Sanitário Masculino	9
01	Sanitário Feminino	12
3º Andar		
01	Laboratório da Farmácia I	89,32
01	Laboratório da Farmácia II	96
01	Laboratório da Farmácia III	47,40
01	Laboratório da Farmácia IV	32,5
01	Hall e Corredor das Salas	63
01	Corredor de Acesso a Cozinha	4,95
01	Cozinha	10
01	Sanitário M/F	2,40
01	Sanitário Masculino	9
01	Sanitário Feminino	12

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE – UNIANDRADE

CAMPUS DEODORO		
Quantidade	Descrição	Área m²
Térreo		
01	Vestiário Feminino	7,03
-	Frente do Edifício	11,50
01	Sanitário Feminino	2,08
01	Sanitário Masculino	1,21
01	Sala de Multimeios	10,75
01	Cantina	57,50
01	Sala de Direção e Coordenação	23,20
01	Copa	14,80
01	Lavanderia	5
01	Laboratório de Informática I	76,96
01	Recepção	41,91
01	Sala para Reprografia	14,00
01	Sala dos Professores	38,43
-	Depósito da Garagem	109,20
-	Garagem	362,50
1º Andar		
02	Salas de Aula	49 (cada)
02	Salas de Aula	47,79 (cada)
01	Laboratório de Micro-Informática	47,79
01	Sanitário Feminino	1,21
01	Sanitário Masculino	1,21
2º Andar		
02	Salas de Aula	49 (cada)
02	Salas de Aula	47,79 (cada)
01	Sanitário Feminino	1,21
01	Sanitário Masculino	1,21
3º Andar		
02	Salas de Aula	96,79 (cada)
01	Sanitário Feminino	1,21
01	Sanitário Masculino	1,21
4º Andar		
02	Salas de Aula	96,79 (cada)
01	Sanitário Feminino	1,21
01	Sanitário Masculino	1,21
5º Andar		
02	Salas de Aula	96,79 (cada)
01	Sanitário Feminino	1,21
01	Sanitário Masculino	1,21
6º Andar		
02	Salas de Aula	96,79 (cada)
01	Sanitário Feminino	1,21
01	Sanitário Masculino	1,21
01	Laboratório de Informática II	96,48
02	Laboratório de Informática III	96,48

7º Andar		
02	Salas de Aula (Biblioteca)	96,79 (cada)
01	Sanitário Feminino	1,21
01	Sanitário Masculino	1,21
8º Andar		
02	Salas de Aula	96,79 (cada)
01	Sanitário Feminino	1,21
01	Sanitário Masculino	1,21
9º Andar		
02	Salas de Aula	96,79 (cada)
01	Sanitário Feminino	1,21
01	Sanitário Masculino	1,21
10º Andar		
02	Salas de Aula	96,79 (cada)
01	Laboratório de Hardware	96,48
01	Laboratório de Redes de Computadores	96,48
01	Sanitário Feminino	1,21
01	Sanitário Masculino	1,21
11º Andar		
02	Salas de Aula	96,79 (cada)
01	Sanitário M/F	1,21
01	Depósito	3,08

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE – UNIANDRADE

CAMPUS FLORIANO		
Quantidade	Descrição	Área m²
Subsolo		
01	Sala da Biblioteca	99
01	Laboratório de Ensino-Aprendizagem	40
Térreo		
01	Sala de Xerox	16
01	Laboratório de Informática	41
01	Sala de Direção e Coordenação	30
01	Sala dos Professores	54
01	Sanitário Feminino	9,05
02	Sanitário - Deficiente Físico	4,5
1º Andar		
01	Laboratório de Línguas	48
01	Sala de Aula	38
01	Sala de Aula	55
01	Sala de Aula	57
01	Sanitário Masculino	1,91
-	Outros	7,56
2º Andar		
01	Sala de Aula	59
01	Sala de Aula	66
01	Sala de Aula	61
01	Sanitário Feminino	1,91
3º Andar		
01	Sala de Aula	57
01	Sala de Aula	60
01	Sala de Aula	68
01	Sanitário Masculino	1,91
4º Andar		
01	Sala de Aula	56
01	Sala de Aula	66
01	Sala de Aula	63
01	Sanitário Feminino	1,91
5º Andar		
01	Sala de Aula	53
01	Sala de Aula	64
01	Sala de Aula	63
01	Sanitário Masculino	1,91
6º Andar		
01	Sala de Aula	56
01	Sala de Aula	62
01	Sala de Aula	66
01	Sanitário Feminino	1,91

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE – UNIANDRADE

CAMPUS JOÃO NEGRÃO		
Quantidade	Descrição	Área m²
Térreo		
03	Salas de aula	62 (cada)
01	Biblioteca	300
01	Recepção	88
07	Gabinetes dos Coordenadores	10,71 (cada)
01	Reitoria	50
01	Sala dos Professores 1	75
01	Sala dos Professores 2	64
01	Diretoria	24
01	Telemarketing	30
01	Sala de Reprografia	12
01	Sanitário Feminino	24,60
01	Sanitário Masculino	22,23
Pátio		
01	Laboratório Química e Bioquímica	210
01	Sala de Manutenção	18
01	Espaço coletivo	200
01	Sanitário Feminino	24,60
01	Sanitário Masculino	22,23
1º Andar		
12	Salas de Aula	62 (cada)
01	Sala de Áudio-visual	25
01	Cozinha	28,13
01	Almoxarifado	22,96
01	Capela	24,60
01	Sanitário Feminino	28,53
01	Sanitário Masculino	17,37
2º Andar		
11	Salas de Aula	62 (cada)
02	Laboratórios microscopia	50 (cada)
01	Laboratório de Física	62
01	Sanitário Feminino	28,53
01	Sanitário Masculino	17,37
01	Sala de Micro-ensino	30
01	Auditório	350
3º Andar		
06	Salas de Aula	62 (cada)
03	Laboratório de Anatomia	220
02	Laboratórios de Informática	50 (cada)
01	Laboratórios de Informática	62
01	Sala de Monitores	6

01	Sala de Micro-ensino	30
01	Empresa Júnior	25
01	Sanitário Feminino	28,53
01	Sanitário Masculino	17,37
Anexo do Campus João Negrão		
01	Laboratório de Biologia Molecular	105
01	Laboratório de Microbiologia	90
01	Laboratório de Genética	90
01	Laboratório de Imunologia	90
01	Laboratório de Física e Biofísica	90
01	Laboratório de Farmacologia	90
01	Laboratório de Fisioterapia	120
01	Laboratório de Botânica	90
01	Laboratório de Zoologia	90
01	Laboratório de Parasitologia e Patologia	90
01	Laboratório de Histotecnologia	40
01	Laboratório de Apoio às aulas práticas	30

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE – UNIANDRADE

CAMPUS MURICY		
Quantidade	Descrição	Área m²
Sobreloja		
01	Unidade Habitacional Modelo – Laboratório de Turismo	25
1º Andar		
01	Sala dos Professores	51
01	Laboratório de Informática	78,65
01	Laboratório de Material de Construção	23,21
01	Laboratório de Modelo – Maquetaria	32,12
01	Sanitário Masculino	7,02
01	Sanitário Feminino	7,02
01	Agência Experimental de Turismo e Hotelaria	32,60
01	Sala de Coordenação – Turismo e Hotelaria	16
2º Andar		
01	Cozinha	15
01	Sala de Aula	62,70
01	Sala de Aula	65,46
01	Sanitário Masculino	7,02
01	Sanitário Feminino	7,02
01	Cantina	54
01	Cozinha Experimental	100
3º Andar		
01	Biblioteca	100,59
01	Sala de Aula	31,57
01	Sala de Aula	64,66
01	Laboratório de Arquitetura – Plástica e Composição	57,37
01	Sanitário Masculino	7,02
01	Sanitário Feminino	7,02
4º Andar		
01	Coordenação Arquitetura e Urbanismo	16,05
01	Sala de Aula	63,98
01	Sala de Aula	61,00
01	Sala de Aula	67,10
01	Atelier de Arquitetura	55,00
01	Sanitário Masculino	7,02
01	Sanitário Feminino	7,02
5º Andar		
01	Secretaria Geral	159,88
01	Arquivo Geral	64,66
01	Assessoria Pedagógica	19,56
01	Recepção da Secretaria Acadêmica	35,00
01	Tesouraria	63,94
01	Sanitário Masculino	7,02
01	Sanitário Feminino	7,02
6º Andar		

01	Recrutamento e Seleção – Recursos Humanos	29,00
01	Assessoria de Imprensa	13,31
01	Departamento de Compras	35,00
01	Almoxarifado	35,00
01	Pós Graduação	29,00
01	Departamento Jurídico	35,00
01	PABX e Depto. De Marketing	66,00
01	Sanitário Masculino	7,02
01	Sanitário Feminino	7,02
7º Andar		
01	Recursos Humanos	78,65
01	Departamento Financeiro	66,00
01	Tesouraria Central	63,94
01	Departamento de Informática	63,94
01	Sala de Atendimento ao Público	16,00
01	Sanitário Masculino	7,02
01	Sanitário Feminino	7,02
8º Andar		
01	Reitoria	256
01	Sanitário Masculino	7,02
01	Sanitário Feminino	7,02

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE – UNIANDRADE

CAMPUS GINÁSIO DE ESPORTES		
Quantidade	Descrição	Área m²
Térreo		
01	Laboratório de Informática	10
-	Espaço Coletivo	152
01	Quadra Poliesportiva	1.110,76
01	Sanitário Feminino	101
01	Sanitário Masculino	101
01	Sala de Coordenação	11,73
01	Sala de Ginástica	173,23
01	Sala de Dança	72
01	Sala de Musculação	20
01	Laboratório de Fisiologia do Exercício	32
01	Laboratório de Técnicas Dietéticas e Higiene dos Alimentos	92
03	Salas para Guardar Material	8,71
01	Cantina	14
01	Cozinha Experimental	71,60
01	Sanitário Feminino	2,3
01	Sanitário Masculino	2,3
07	Salas de Aula	50 (cada)
01	Recepção	10
01	Laboratório de Fisiologia	35
01	Sala dos Professores	20

01	Piscina (locação – CEFET – PR)	300
01	Cancha Futebol Sintético (locação – Bola de Meia)	375

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE – UNIANDRADE

CAMPUS CIDADE UNIVERSITÁRIA		
Palácio Educacional Amélia Augusta Campos de Andrade		
Quantidade	Descrição	Área m²
1º Andar		
06	Salas de Aula	60,50 (cada)
02	Laboratórios de Informática	93,75
01	Biblioteca	675
01	Sanitário Masculino (com 10 boxes)	55,15
01	Sanitário Feminino (com 10 boxes)	55,15
01	Capela	25
01	Circulação	342,62
2º Andar		
08	Salas de Aula	62,50 (cada)
01	Reitoria	62,50
01	Saguão	62,50
01	Secretaria	46,87
01	Sala dos Professores	62,50
01	Sala da Coordenação	62,50
01	Sala de Multimeios	15,62
01	Sanitário Masculino (com 10 boxes)	49,33
01	Sanitário Feminino (com 10 boxes)	55,15
01	Sanitário Professores	5,82
01	Circulação	342,62
3º Andar		
15	Salas de Aula	62,50
01	Sanitário Masculino (com 10 boxes)	55,15
01	Sanitário Feminino (com 10 boxes)	55,15
01	Circulação	342,62
4º Andar		
15	Salas de Aula	62,50
01	Sanitário Masculino (com 10 boxes)	55,15
01	Sanitário Feminino (com 10 boxes)	55,15
5º Andar		
01	Hall de Entrada	266
01	Sanitário Masculino (com 10 boxes)	55,15
01	Sanitário Feminino (com 10 boxes)	55,15
6º Andar		
01	Área de Sociabilização	444

CAMPUS CIDADE UNIVERSITÁRIA		
Palácio Educacional José Barros Campos de Andrade		
Quantidade	Descrição	Área m²
1º Andar		
12	Salas de Aula	81,49 (cada)
01	Sala Coordenação	31,92
01	Sala Técnica	81,49
01	Corredor	450
01	Sanitário Masculino	47,47
01	Sanitário Feminino	68,63
2º Andar		
11	Salas de Aula	81,49 (cada)
01	Sala Professores	81,49
01	Sala Coordenação 01	81,49
01	Sala Coordenação 02	81,49
01	Corredor	450
01	Sanitário Masculino	47,47
01	Sanitário Feminino	53,19
01	Sanitário Feminino Professores	15,31
01	Sanitário Masculino Professores	10,39
3º Andar		
14	Salas de Aula	81,49 (cada)
01	Sala Coordenação	31,92
01	Corredor	450
01	Sanitário Masculino	47,47
01	Sanitário Feminino	68,63
4º Andar		
14	Salas de Aula	81,49 (cada)
01	Sala Coordenação	31,92
01	Corredor	450
01	Sanitário Masculino	47,47
01	Sanitário Feminino	68,63
5º Andar		
14	Salas de Aula	81,49 (cada)
01	Sala Coordenação	31,92
01	Corredor	450
01	Sanitário Masculino	47,47
01	Sanitário Feminino	68,63
6º Andar		
12	Salas de Aula	81,49 (cada)
01	Sala Professores	81,49
01	Sala Coordenação	31,92
01	Corredor	450
01	Sanitário Masculino	47,47
01	Sanitário Feminino	53,19
01	Sanitário Feminino Professores	15,31
01	Sanitário Masculino Professores	10,39

3.2 - PLANO DE EXPANSÃO DO ESPAÇO FÍSICO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE

O Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRADE, dentro do seu papel educacional, busca o aprimoramento permanente dos seus serviços, através de uma política de melhoria de sua infra-estrutura física, atualização e renovação de seu espaço físico.

Desde o início de funcionamento da UNIANDRADE, em 1999, houve investimentos em infra-estrutura para atender o avanço crescente da Instituição e a melhoria da evolução dos cursos na área de saúde e ciências biológicas. No 2º Semestre de 1999 iniciou-se os projetos e a construção dos Laboratórios de Química e Bioquímica localizados em prédio anexo ao prédio principal do Campus João Negrão. Na mesma fase foram ampliados os Laboratórios de Anatomia e Microscopia, localizados no 2º e 3º Andar do prédio principal do Campus João Negrão. Já no 2º Semestre do ano de 2000 com implementação do Laboratório de Anatomia foi criado também o Laboratório de Neuroatômia. Para atender o planejamento pedagógico que necessitava de um maior número de Laboratórios na área de Saúde, construiu-se mais seis (06) Laboratórios e também foi instalado um Laboratório de Histotécnica. No 1º Semestre do ano de 2001, fez-se necessário à construção de um Ginásio de Esportes, com quadras poliesportivas cobertas, salas de aula e salas de ginástica, criando assim o Campus Nunes Machado. O Campus Guadalupe teve seu interior totalmente reformado e adaptado para abrigar as Clínicas da área de Saúde, Laboratórios do Ciclo profissionalizante e os Museus. No 3º andar do Campus Guadalupe foi implantada a Farmácia Escola, para a aprendizagem da manipulação de medicamentos e cosmetologia. No mesmo Campus foi iniciada no 2º andar a montagem do Laboratório de Genética Molecular e também foi criado o Laboratório de Análises Clínicas. Para melhor atender a demanda que é crescente está prevista a ampliação da área física das Clínicas de Fisioterapia e Nutrição, do Campus Guadalupe para aumentar assim o potencial e qualidade de atendimento que será estendido a comunidade local.

O Centro Universitário Campos de Andrade – UNIANDRADE - vem se preparando e se estruturando cada vez melhor através de seus recursos físicos, para atender acadêmicos, professores, funcionários e toda a comunidade local. Tendo sempre como meta a educação para o desenvolvimento, a UNIANDRADE investe na ampliação de sua infra-estrutura, construindo uma das mais modernas e bem planejada estrutura, destinada ao ensino superior de alta qualidade, denominada “ Cidade Universitária”, que está localizada no bairro Campo Comprido, empreendimento este que teve início em 2001 e, um ano depois, conta com o seu primeiro bloco, o Palácio Educacional Amélia Augusta Campus de Andrade, concluído. A estrutura do prédio utiliza

o Sistema pré-moldado e o destaque da obra está no amplo espaço interno e externo e nos detalhes do acabamento, que garantem o estilo clássico das construções.

O terreno da Cidade Universitária possui mais de 360.000 m² e possui localização privilegiada, com duas entradas principais: a primeira, com acesso pela rua João Aguida, transversal da Rua João Alencar Guimarães – continuação da Avenida Iguazu, uma das mais importantes ruas de tráfego de Curitiba - o que facilita o acesso tanto por meio de transporte individual como do coletivo. O segundo acesso pode ser feito pela Av. Nossa Senhora Aparecida, continuação da Av. Batel, até a ponte do rio Barigui. À esquerda há uma entrada pela rua Eduardo Sprada e pela Marumby.

A Cidade Universitária abriga hoje os cursos de Direito, Administração Geral (Comércio Exterior, Marketing e Análise de Sistemas), Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Pedagogia, além de departamentos administrativos, biblioteca, lanchonete, amplo estacionamento, auditório, salas de informática e de estudos.

Com quarenta e cinco amplas salas de aula, com ventilação e luminosidade adequadas, além de recursos indispensáveis para a instalação de equipamentos audiovisuais e de informática, demonstrando que a estrutura física da Cidade Universitária foi projetada para o perfeito funcionamento de uma instituição de ensino voltada para o futuro. A biblioteca de 306,22 m², com amplo acervo de livros e periódicos, dá suporte ao ensino de todos os cursos. Pensando no aluno como um todo, foi construída uma capela para momentos de oração e reflexão espiritual.

Para atender com qualidade mais de 4.000 acadêmicos, distribuídos em diferentes turnos, professores e acadêmicos, a Instituição conta com completa informatização, com rede de comunicação interna e computadores de última geração, tanto nos departamentos administrativos, como nos setores e laboratórios de informática, bem como material didático ultramoderno com Data Show, equipamento que conjuga recursos de multimídia com projeção de dados e imagem em telão, com capacidade para dar suporte as atividades acadêmicas. O Auditório com 444 m² e capacidade para 840 pessoas, dotado de ar condicionado central, hall de entrada, banheiros, coxias e camarins. Cantinas e centrais de fotocopiadoras, instaladas em dois andares do campus, oferecem serviços de apoio com benefícios aos alunos. O estacionamento da Cidade universitária comporta mais de 2.700 automóveis por período. Pensando também no bem estar dos portadores de necessidades especiais, o prédio foi planejado com rampas e elevadores. Na concepção do projeto arquitetônico, com objetivo de atender para ao bem estar do ser humano e a sua integração harmoniosa com o meio ambiente, foram idealizadas e projetadas salas de aula e outros espaços coletivos , para usarem a

iluminação natural na maior parte do tempo, com boa circulação do ar e de forma a evitar a poluição sonora, foi deixada uma área de 20.000 m² de recuo da avenida, onde hoje se encontra o estacionamento para professores e acadêmicos.

3.3 - Projeto de Expansão da Cidade Universitária

A expansão da Cidade Universitária do Centro Universitário Campos de Andrade – UNIANDRADE – iniciou suas atividades com a construção do **Palácio Educacional Amélia Augusta Campos de Andrade**, em Agosto de 2002. Atualmente a instituição conclui o prédio central do **Palácio Educacional José Barros de Andrade**, e continuam as obras para conclusão de seus anexos, cuja previsão de entrega será para o 2^a Semestre de 2003. O restante da construção do complexo Cidade Universitária totalizará uma área de 235.000 m², até 2012, incorporando dez ou mais blocos de arquitetura em estilo neoclássico.

A preocupação progressiva com as questões de acessibilidade das pessoas portadoras de algum tipo de deficiência, fez com que a UNIANDRADE projetasse em suas expansões, melhores condições de acesso e de permanência dos portadores de deficiência no ambiente Universitário.

Os acessos à Cidade Universitária foram projetados para atender tanto aos Portadores de Necessidades Especiais quanto às pessoas idosas e obesas. Destinados aos portadores de necessidades especiais também foram projetadas portas e corredores segundo a NBR 9050 e para o estacionamento foram garantidas no mínimo 2% das vagas, segundo as leis 2324 e 2328/95.

A Expansão Física dos laboratórios para os cursos que serão implantados na Instituição, estão em fase de planejamento para futura construção, entre eles estão os Laboratórios de Pesquisa para os cursos de Engenharia Civil e Engenharia de Telecomunicações; as Clínicas Odontológicas do curso de Odontologia; as Clínicas e o Hospital Universitário do curso de Medicina que esta planejado para entrar em funcionamento no início de 2007; as Clínicas e Hospital Veterinário para o curso de Medicina Veterinária e a Fazenda Universitária para o curso de Agronomia. Iniciados no 2^o Semestre de 2003, o Ginásio de Esportes, Quadras Poliesportivas e Piscinas (externa e interna) para o curso de Educação Física já estão em construção, com término previsto para julho de 2003.

No final, o empreendimento terá 235.000 m² de área construída, conforme citado anteriormente, com capacidade total de receber 47.000 alunos, oferecendo à comunidade paranaense o maior complexo educacional do Paraná, referência em ensino superior no Brasil e no exterior.

4 - BIBLIOTECA

4.1 - Introdução

A equipe do Sistema de Bibliotecas do Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRADE está empenhado no planejamento e na coordenação de diversos projetos relacionados à Informatização, organização e qualidade no atendimento ao usuário, para atender com excelência os programas de expansão, projetados para os próximos 10 (dez) anos.

4.2 - Sistema de Bibliotecas UNIANDRADE - SBU

Histórico

O Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRADE, foi instituído por decreto presidencial em 11/02/1999. Originou-se da união das faculdades A.E.T.I. (Associação Educacional de Tecnologia e Informática), Faculdade Versalhes de Pedagogia e Letras, e FADEPS (Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Administração Professor De Plácido e Silva). A Sede Central localiza-se na Rua João Negrão, 1.285 – Rebouças, Curitiba PR - Tel.: 223-8919 e vem expandindo atualmente suas atividades.

Com o objetivo de proporcionar um processo de ensino mais eficiente e com recursos físicos e materiais adequados, foram criadas bibliotecas sucursais em quase todos os *campi* do Centro Universitário:

CAMPUS	LOCALIZAÇÃO
Campus Cidade Universitária	R. Marumby, s/n Tel.: 274-3325
Campus Dr. Faivre	Rua Dr. Faivre, 398 Tel.: 363-4040
Campus João Negrão	Rua João Negrão, 1285 Tel.: 223-8919
Campus Mal. Deodoro	Av. Mal. Deodoro, 1028 Tel.: 262-0972
Campus Mal. Floriano	Av. Mal. Floriano Peixoto, 523 Tel.: 324-3423
Campus Muricy	Al. Dr. Muricy, 706 Tel.: 219-4252
Campus XV de Novembro	Rua XV de Novembro, 257 Tel.: 324-4913

Missão do Sistema de Bibliotecas Uniandrade

Disponibilizar à comunidade acadêmica acervo informacional, que atenda às suas necessidades, de forma rápida e qualificada, através do uso de tecnologias que permitam o tratamento, a recuperação e a disseminação da informação, promovendo, assim, a qualificação total do ser humano.

Instalações

As instalações físicas das Bibliotecas da UNIANDRADE atendem perfeitamente aos cursos em funcionamento. Atualmente estão sendo ampliadas para atender com excelência a uma expansão de cerca de 47.000 alunos para os próximos 10 (dez) anos.

Para atender esta ampliação, será construída na Cidade Universitária uma biblioteca com uma área em torno de 8.000 (oito mil) metros quadrados, onde serão organizadas salas de estudos individuais e em grupo, sala reservada ao acervo e videoteca e também ampliado o número de computadores para Consulta ao acervo (Catalogo Digital) e para digitação de trabalhos acadêmicos e pesquisas na Internet.

Setores da Biblioteca da Uniandrade.

As Bibliotecas estão organizadas por setores para o melhor desempenho de suas atividades e serviços.

- Setor de Aquisição

O Setor conta com uma equipe responsável por todo o processo de compra de material bibliográfico, assinatura e renovação de periódicos.

- Processo de aquisição e formação de acervo

O acervo é atualizado conforme a demanda. Todo início de semestre professores e coordenadores de curso preenchem formulário de **Solicitação de Compra de Material Bibliográfico**. As assinaturas de periódicos são realizadas da mesma forma, por indicação dos usuários (alunos e professores).

Durante o semestre os professores poderão solicitar a compra de obras conforme necessidade, a qual será homonogada pela Pró-reitoria competente.

- Setor de Preparo Técnico

O Setor efetua o processamento técnico dos materiais bibliográficos: a análise temática (classificação, indexação) e a análise descritiva de cada documento adquirido.

O trabalho inclui o preparo do material para circulação visando futuro controle de uso, é responsável também pela adequada organização do acervo no espaço físico disponível.

Principais atividades executadas

Classificação e indexação de materiais bibliográficos e multímeios

Padronização da Bases de Dados ACERVO (revisão, digitação e inserção do Curso e Disciplina que pertence a obra)

Conferência da Base VOCAB (Vocabulário controlado)

Base de Dados AUTOR (controle de Autoridade)

Base de Dados ARTIGO (indexação, resumo, digitação e disponibilização do artigo na íntegra para usuário)

Indexação de Artigos de Periódicos de Língua Estrangeira

Base de Dados PERIO (classificação, digitação e disponibilização do sumário dos títulos de periódicos, digitação e inserção do Curso que pertence o título)

- Setor de Preparo Físico e Armazenagem

Responsável pelo registro e carimbo das obras, pela colagem de etiquetas de lombada, código de barras e etiqueta de controle magnético de circulação e pela organização do acervo.

Desenvolve as atividades de armazenagem dos materiais em espaço físico adequado, arranjo das estantes, arquivos e demais móveis utilizados para armazenamento de documentos, realização de inventários para o controle físico dos materiais, controle de obras com necessidade de tratamento químico (materiais com fungos e bactérias) ou físico (encadernação, restauração).

Verifica também a necessidade de ampliação e/ou remodelação do espaço físico tornando-o adequado.

- Setor de Automação e Informática da Biblioteca

O Setor de Informática dá suporte técnico às atividades da Biblioteca, à implantação de novas tecnologias e à automação dos serviços. Atualmente o Setor tem como responsabilidades a divulgação de padrões de operacionalização dos equipamentos e softwares, a instalação, o gerenciamento do processo de automação dos serviços, a administração dos Bancos de Dados e o desenvolvimento de aplicações administrativas, bem como, intensificar o uso de novas tecnologias visando disponibilizar, meios mais rápidos e eficazes de atendimento aos usuários internos e externos.

Softwares

Sistema de Automação (Winisis)

Bases de Dados ARTIGO (artigos de periódicos)

Bases de Dados ACERVO (livros, multimeios e monografias)

Bases de Dados PERIO (controle de periódicos)

Base de Dados AUTOR (controle de Autoridade)

Base VOCAB (Vocabulário controlado)

SIPEDI (Catálogo Digital)

SIAQUIS (Gerência de acervos)

Sistema de Empréstimos (Zeus)

Bases de Dados on-line/Cd Rom

Acervo On-Line

Home Page – Biblioteca (atualizações, novas aquisições, notícias, regulamento)

Sistemas Operacionais

Hardwares

Estação de Trabalho

Terminais de empréstimo, devolução e Consulta

Microcomputadores

Impressoras

Leitores de Código de Barras

Scanners

- Setor de Periódicos

Espaço reservado para a guarda, controle e pesquisas ao acervo de periódicos. O setor disponibiliza o Comut (Comutação Bibliográfica) que permite a localização e obtenção de documentos não constantes da coleção das Bibliotecas Central e Setoriais da UNIANDRAGE, em outras instituições do Brasil e Exterior.

- Setor Hemeroteca

É a seção da biblioteca onde se armazenam recortes de jornais e revistas, folders, entre outros. Seu principal objetivo é a preservação do material local corrente ou de interesse permanente: notícias locais, artigos biográficos, artigos históricos, artigos literários, resenhas e outros assuntos recentes, que são materiais úteis para a suplementação de informações.

- Videoteca

Espaço reservado para utilização do acervo de fitas de vídeo.

A Videoteca deve ser reservada com antecedência de, pelo menos, um dia, com especificação do horário desejado.

Há tolerância de dez minutos de atraso após a hora reservada para uso da sala de vídeo, ficando depois disso cancelada a reserva.

No ato da reserva, o docente ou um acadêmico deve ficar responsável pelo grupo, no que se refere ao uso das instalações e equipamentos, devendo ressarcir a Instituição os valores oriundos de quaisquer danos que venham a ocorrer.

A Biblioteca possui um funcionário encarregado de instalar a fita de vídeo e retirá-la após o término da sessão.

- Setor de Empréstimos e Devoluções

Responsável pelo controle e atendimento de empréstimos, devoluções, reservas e empréstimo interbibliotecário. O empréstimo das obras é realizado com o Software para Gerenciamento de Empréstimos – ZEUS.

Principais atividades do Setor de Empréstimos e Devoluções

Empréstimos, devoluções e reservas de material

Controle de reservas

Desmagnetizar os materiais para empréstimo e magnetizar na devolução

Emissão de avisos para usuários com obras em atraso

Cadastro de usuários não cadastrados no Sistema

Estatísticas de empréstimos, devoluções e reservas

- Setor de Referência

Abrange todas as atividades voltadas à prestação de serviços aos usuários, a divulgação de informações gerais e específicas sobre o Sistema de Bibliotecas. O usuário auxiliado pelo bibliotecário de referência aproveita melhor o acervo

Principais atividades do Setor de Referência

Orientação na pesquisa bibliográfica

Treinamento aos usuários na utilização do acervo, catálogos, bases e acesso às bibliotecas virtuais

Visita orientada

Levantamento bibliográfico

Orientação na normalização de trabalhos acadêmicos conforme normas da ABNT

Promoção de eventos (palestras, exposições, noite de autógrafos e conferências)

Listar obras não encontradas na Biblioteca e repassar para o Setor de Aquisição

- Setor de Reprografia

Setor responsável pela reprografia de capítulos ou partes de livros e periódicos existentes no acervo. É permitida a reprodução de obras literárias, artísticas ou científicas, de pequenos trechos de um só exemplar, para uso privado do copista, desde que feita sem intuito de lucro, conforme prevê o art. 46 da Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998.

- Setor de Segurança

É da competência dos vigilantes em serviço no Balcão de devolução e Balcão de Segurança zelar pela segurança e silêncio nas áreas comuns da Biblioteca, assim como pessoas que circulem na Biblioteca e monitorar Sistema de Câmera de Vídeo.

Serviços e Produtos Oferecidos

São os seguintes serviços que o Sistema de Bibliotecas presta à comunidade acadêmica:

SERVIÇOS
Solicitação de Material Bibliográfico
Consulta Local
Empréstimo
Empréstimo Interbibliotecário
Orientação na Pesquisa Bibliográfica
COMUT
Orientação e Treinamento no Acesso a Base de dados
Reprografia dentro da Biblioteca
Orientação na Normalização de Trabalhos Acadêmicos
Visita Orientada
Acesso a Videoteca
Hemeroteca
Folheto com resumo das Normas da ABNT
Folder com o Regulamento do Sistema de Bibliotecas
Novas Aquisições do Sistema de Bibliotecas (Mural)
Curso para comunidade em geral (WWWisis, Winisis, HTML)
Orientação no uso de micros computadores instalados na Biblioteca

4.3 – TABELA 1 EMPRÉSTIMOS E CONSULTAS DE AGO/2001 A MAIO/2002

MÊS	CAMPUS										TOTAL	
	João Negrão		Deodoro		Dr. Faivre		Floriano		Muricy			
	Cons.	Emp.	Cons.	Emp.	Cons.	Emp.	Cons.	Emp.	Cons.	Emp.	Consultas	Empréstimos
	3.018	2.030	71	281	50	35	244	102	337	190	3.720	2.638
Ago./2001	4.565	3.418	311	510	116	81	187	280	903	615	6.082	4.904
Set./20010	5.473	3.766	202	420	146	72	389	451	926	563	7.136	5.272
Out./2001	7.339	4.173	253	285	97	36	513	453	663	669	8.865	5.616
Nov./2001	6.324	4.029	1.350	1.497	75	74	359	297	897	723	9.005	6.620
Dez./2001	2.883	936	287	193	48	28	86	34	213	41	3.517	1.232
Fev./2002	3.327	1.046	525	743	483	779	179	164	207	196	4.721	2.928
Mar./2002	7.762	4.552	1.190	959	973	1.126	1.205	1.694	770	572	11.900	8.903
Abr./2002	8.410	5.802	1.307	1.588	1.152	1.412	2.831	2.462	851	469	14.551	11.733
Mai./2002	8.059	5.069	1.427	1.740	1.167	1.219	2.368	1.741	711	491	13.732	10.260
TOTAL	57.160	34.821	6.923	8.216	4.307	4.862	8.361	7.678	6.478	4.529	83.229	60.106

FONTE: Sistema de Bibliotecas UNIANDRADE

4.4 - Acervo

O Sistema de Bibliotecas possui um acervo diversificado, cobrindo diversas áreas do conhecimento tais como Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e Naturais e Ciências da Saúde e totalmente informatizado quanto ao preparo técnico, pesquisa e acesso.

Além de obras especializadas em cada área, possui obras de referência (dicionários, enciclopédias, catálogos, guias, bibliografias) e um acervo de multimeios (CD-ROMs, disquetes e fitas de vídeo). A Biblioteca tem interesse em atender aos usuários dos Cursos nos quais está diretamente vinculada, assim, cada Campus da Instituição conta com uma biblioteca especializada para atender a demanda dos usuários e suas necessidades, embora os usuários possam complementar suas pesquisas nas bibliotecas dos outros campus apresentando apenas a Carteirinha de identificação da Instituição, que comprova que o mesmo é membro da Instituição, seja como aluno, professor ou funcionário.

A expansão do acervo implica em sinalizações constantemente atualizadas, permitindo o livre acesso dos usuários às estantes após a pesquisa de suas necessidades. Atendendo sempre o plano de expansão determinado para atender com excelência os alunos de todos os cursos.

4.5 - TABELA 2 – ACERVO GERAL DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS EM 2002

Área do Conhecimento	LIVROS		PERIÓDICOS		OUTROS		
	Títulos	Exemplares	Nacionais	Estrangeiros	Vídeos	Cd ROMs	Base de Dados
Ciências Exatas e da Terra	16.872	20.348	36	16	-	483	-
Ciências Biológicas	1.653	4.403	40	21	05	07	01
Engenharia / Tecnologia	1.354	5120	-	-	-	-	01
Ciências da Saúde	1.846	9.103	74	63	29	43	-
Ciências Agrárias	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Sociais Aplicadas	47.241	62.846	137	26	292	-	01
Ciências Humanas	8.112	17.647	168	51	-	-	01
Linguística, Letras e Artes	11.664	21.987	69	22	-	42	-
TOTAL	92.218	141.454	524	199	326	575	04

FORNTE: Sistema de Bibliotecas UNIANDRADE

4.6 - Automatização do Acervo

Para consultar os títulos disponíveis, as bibliotecas utilizam o software Winisis e a seguintes Bases de Dados:

Bases de Dados ARTIGO (artigos de periódicos)

Bases de Dados ACERVO (livros, multimeios e monografias)

Bases de Dados PERIO (controle de periódicos)

SIPEDI (Catálogo Digital)

O empréstimo das obras é realizado com o Software para Gerenciamento de Empréstimo – ZEUS.

Usuários¹

DADOS RELATIVOS AOS USUÁRIOS

USUÁRIOS POTENCIAS – 2002

	Marumby - Cidade Universitária	Dr. Faivre	Dr. Muricy	Mal. Deodoro	Mal. Floriano	João Negrão	XV	TOTAL
ACADÊMICOS	1968	1501	399	742	1354	4000	260	11122
FUNCIONÁRIOS	69	23	-	13	24	232	11	414
PROFESSORES	81	99	59	66	91	80	30	561
TOTAL	2199	1623	458	821	1469	4312	301	12097

FONTE: Dados aproximados coletados na Secretaria UNIANDRADE

USUÁRIOS REAIS (UTILIZAM A BIBLIOTECA – 2002)

	Marumby - Cidade Universitária	Dr. Faivre	Dr. Muricy	Mal. Deodoro	Mal. Floriano	João Negrão	XV	TOTAL
ACADÊMICOS	1320	279	381	585	850	1822	167	6001
FUNCIONÁRIOS	24	01	22	10	14	47	00	138
PROFESSORES	13	24	32	31	54	118	10	320
TOTAL	1357	304	435	626	918	1987	177	6459

Funcionários do Sistema de Biblioteca

FONTE: Sistema de Bibliotecas UNIANDRADE

A equipe de funcionários é formada por bibliotecários, assistentes de informática, assistentes de bibliotecas, auxiliares de biblioteca e estagiários que atendem perfeitamente as necessidades atuais.

Setor de treinamento da Biblioteca

Visando o aprimoramento e a qualidade dos serviços elaborados e ofertados aos usuários do Sistema de Bibliotecas, a equipe recebe periodicamente treinamento baseado no manual de procedimentos.

São ofertados cursos de informática (informática básica, html, Winisis), atendimento ao cliente, motivação e integração de equipe.

4.7 - Plano de Expansão da Biblioteca

A expansão da Biblioteca atende obrigatoriamente o estipulado nos padrões de qualidade do Ministério da Educação e nos princípios de excelência preconizado pelo Centro Universitário Campos de Andrade. O recurso orçamentário para aquisição de acervo e ampliação de recursos humanos e materiais serão fixados anualmente pela Pró-Reitoria competente após homologação dos Órgão Superiores. O acervo deverá possuir a quantidade mínima de 1 exemplar para cada 10 alunos dos cursos, no que se refere a bibliografia básica/texto, tendo sempre prioridade o que determina as diretrizes do MEC.

5 - LABORATÓRIOS

5.1 - Introdução

O Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRAGE possui laboratórios pertinentes aos campos de conhecimento em que atua: Área de Biológicas e Saúde, Informática e Ciências Sociais Aplicadas, os quais todos os discente têm acesso. Os laboratórios contam com modernas salas, equipadas com materiais direcionados à aplicação prática das disciplinas, além do acesso à Internet. Contam, ainda, com um corpo de apoio composto por monitores e técnicos, coordenados por profissionais capacitados na área.

5.2 - Acesso aos laboratórios

O acesso aos laboratórios é livre aos Professores, funcionários, alunos matriculados nos cursos de graduação, pós-graduação e extensão do Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRAGE, dentro do horário de funcionamento, havendo exceção nos horários em que tenham lugar as disciplinas constantes na estrutura curricular. Dentro deste horário, o laboratório é de uso preferencial para o desenvolvimento de aulas práticas da disciplina. Os alunos matriculados nos cursos deverão estar acompanhados respectivamente por professores e/ou técnicos responsáveis dos laboratórios, mediante a assinatura do Termo de Responsabilidade (procedimento para os alunos matriculados nos cursos das áreas de Saúde e Biológicas. Somente após estes procedimentos, será possível a utilização dos Laboratórios.

Direitos e Deveres

Os serviços e recursos do Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRAGE impõem responsabilidades e obrigações a seus usuários, com o objetivo de criar uma ética de utilização e compartilhamento desses serviços e recursos, preservar a propriedade e os direitos sobre dados, mantendo a integridade e a segurança dos laboratórios e evitar intimidações, embaraços e aborrecimentos desnecessários.

Compete ao Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRAGE a administração dos recursos colocados sob sua responsabilidade, bem como sua permanente manutenção e modernização.

Cada usuário dos Laboratórios é responsável pela administração da utilização dos equipamentos;

É reservado ao Centro Universitário Campo de Andrade - UNIANDRADE o direito de suspender a utilização dos laboratórios para usuários que não cumpram com as normas aqui estabelecidas, ou que ponham em risco a segurança e a integridade do sistema.

Em casos de ordem superior ou infração das normas aqui descritas, fica reservado ao Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRADE o direito de vistoriar o comportamento individual, a fim de preservar e manter a segurança dos usuários e a integridade da Instituição.

5.3 - Descrição dos Laboratórios e Equipamentos existentes no Centro Universitário Campos de Andrade

Laboratórios	Equipamentos Existentes	Cursos
ANATOMIA I, II e III	Descrição	EDUCAÇÃO FÍSICA ENFERMAGEM FARMÁCIA E BIOQUÍMICA FISIOTERAPIA NUTRIÇÃO
	Partes Internas do Corpo Humano (Naturais) Partes Intenas do Corpo Humano (Artificiais)	
MICROSCOPIA sala 212	Caixas de madeira com chave, Cronômetros digitais, Lentes para Microscópios, Microscópios, Televisões	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EDUCAÇÃO FÍSICA ENFERMAGEM FARMÁCIA E BIOQUÍMICA FISIOTERAPIA NUTRIÇÃO
MICROSCOPIA sala 214	Microscópios , Lentes para Microscópios, Caixas de Madeira com Chave para Lâminas, Agitadores Magnéticos, Televisões, Lâminas Permanentes, Eletromicrografias.	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EDUCAÇÃO FÍSICA ENFERMAGEM FARMÁCIA E BIOQUÍMICA FISIOTERAPIA NUTRIÇÃO
ENFERMAGEM I e II Campus Guadalupe	Bacias de Inóx, Baldes de Inox, Cubas de Inox, Nebulizadores Elétricos, Detectores Fetais, Balanças Pediátricas, Balanças para Adultos, Camas Hospitalares, Manequins para práticas com acessórios, mesas para exames, oftalmoscópios, e outros	ENFERMAGEM FARMÁCIA E BIOQUÍMICA FISIOTERAPIA
HISTOTECNOLOGIA	Estufas Bacteriológicas, Afiadores automáticos, histotécnicos, Capelas para exaustão, banhos, histológicos, Freezers, refrigeradores, centrifugas, destiladores, aparelhos de ar condicionado, e outros.	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EDUCAÇÃO FÍSICA ENFERMAGEM FARMÁCIA E BIOQUÍMICA NUTRIÇÃO
QUÍMICA E BIOQUÍMICA I, II, III. BROMATOLOGIA E TECNOLOGIA DOS ALIMENTOS (exclusivos para o Curso de NUTRIÇÃO)	Agitadores de tubos Biomixer, agitadores magnéticos, analisadores, aparelhos de ponto de fusão, aparelhos de soldar, fornos de microondas, aquecedores e desumidificadores, balanças analíticas, balanças de precisão, balanças semi-analíticas, bombas de vácuo, capelas de exaustão, centrifugas, colorímetros fotoelétricos, cronômetros, estufas, mantas de aquecimento, trompas à vácuo, voltímetros, e outros.	NUTRIÇÃO
MICROBIOLOGIA, IMUNOLOGIA E GENÉTICA (I)	Agitadores de Placa Boico, Aparelhos rotativos, balanças semi analíticas, bombas a vácuo, lupas, macroplacas, microscópios, osciladores, televisores.	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EDUCAÇÃO FÍSICA ENFERMAGEM FARMÁCIA E BIOQUÍMICA NUTRIÇÃO

<p>MICROBIOLOGIA, IMUNOLOGIA E GENÉTICA (I I)</p>	<p>Agitadores para Cultura com 20 Suportes com Temperatura Tecnal, centrífugas, conjuntos para lavar pipetas, freezers, microscópicos, placas aquecedoras, secadores de cabelos, televisores, e outros.</p>	<p>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EDUCAÇÃO FÍSICA ENFERMAGEM FARMÁCIA E BIOQUÍMICA NUTRIÇÃO</p>
<p>FISIOLOGIA, FARMACOLOGIA e BIOFÍSICA NUTRIÇÃO EXPERIMENTAL (exclusivo para o Curso de NUTRIÇÃO)</p>	<p>Computadores com impressora, Eletrocardiógrafos Ecafix, Esfignomanômetros, Estetoscópios, Estufas, Lanternas, Microscópios Biocular Colemann, Pneumógrafos Cidepe, Quimógrafos computadorizado Macedo Cidepe, Quimógrafos mecânico</p>	<p>NUTRIÇÃO</p>
<p>PARASITOLOGIA e PATOLOGIA</p>	<p>Ar Condicionados, Centrífugas, Freezers, Microscópios, Refrigeradores, televisores, Laminário de Parasitologia Caixa 1 (lâminas), Laminário de Parasitologia Caixa 2 (lâminas), Laminário de Parasitologia Caixa 3 (lâminas), Laminário de Parasitologia Caixa 4 (lâminas).</p>	<p>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS ENFERMAGEM FARMÁCIA E BIOQUÍMICA NUTRIÇÃO</p>
<p>FÍSICA</p>	<p>Calorímetros com resistência, Conjuntos demonstrativos de propagação de calor, Conjuntos para lançamentos horizontais Moller., Dilatômetros lineares Wunderlich, Paineis Hidrostático, Russomano, Planos Inclinados Aragão, Geradores, Eletrostáticos de correia tipo Vandergroff, Conjuntos para estática dos sólidos, Transformadores desmontáveis, Empuxômetros, Amperímetros didáticos, Voltímetros didáticos, Galvanômetros didáticos, Pêndulos, Fonte de alimentação Rizzi, Aparelhos rotativos Lanquerini, Amperímetros didático Trapezoidal - Maxwell, Aparelho Rotativo Canquerini - Maxwell, Cubas de ondas Macedo - Maxwell, Dilatômetro linear Wanderlich - Maxwell, Discos de Newton - Maxwell, Estroboscópios eletrônicos Malmann - Maxwell, Fonte Alimentação Rizzi CC-Estabilizada - Maxwell, Multímetros analógicos - Icel, e outros.</p>	<p>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS FARMÁCIA</p>

<p style="text-align: center;">APOIO AS AULAS PRÁTICAS 01</p>	<p>Algodões - em uso, Autoclaves Vertical Upress - Mod UPV50, Balanças Semi Analítica Marthe, Balões Volumétricos – (100 ml, 200 ml, 250 ml, 50 ml), Bandejas de Plástico (Gr, média, pq, sem borda), Barbantes - em uso, Barriletes para água destilada - 20 litros, Bastões de vidro, Bécker (100 ml, 1000 ml, 250 ml, 400 ml, 50 ml, 600 ml), BOD Quimis Q315 D, Cadeiras de escritório com rodinhas, Caixas de Primeiros Socorros - sem remédios, Caixas para ratos Completas,, Cânulas de vidro para conta-gotas, Cestos para Autoclave, Cronômetros Sport Timer, Cubas para coloração, Destiladores de água Quimis, Dispensadores de Meios BD 20 ml, Dispenseres Boeco Germany 25 ml, Erlenmeyer (100 ml, 1000 ml, 125 ml, 2000 ml, 250 ml, 50 ml, 500 ml) Escovas de lavar tubo (curva, grde, média, pq), Escovas de unha, Espátulas de Plástico, Espátulas tipo calha metálica, Espátulas tipo colher metálica, Espátulas tipo colher porcelana, Estantes em Acrílico, Arame, Metal e Plástico, Estufas De Leo - 120°, Estufas Jprolab 300° Mod SE3, Extensão, Filtros para seringa – Cornig, Fluxos Laminar Trox, Freezers vertical Eletrolux F 170, Funis de plástico pequeno, Funis de vidro, Garras, Gazes - em uso, Luvas médias e pequenas – em uso, Mamadeiras para ratos - 500 ml, Par de Luva de Couro, Peras grandes, Perinhas, Pinças de madeira, Pinceis, Pipetas (diversas), Pissete, Placas aquecedoras com agitador Quimis, Porta-placas para Autoclave, Provetas (diversas), Quadros branco 90 x 60, Quadros com feltro A7890 x 60, Refrigeradores CCE 310, Refrigeradores Eletrolux R 310, Retroprojetores Suportes para papel em rolo, Tampas de metal para tubo de ensaio, Tampas para encaixe de conta-gotas, Termômetros, Tubos de Ensaio (diversos).</p>	<p style="text-align: center;">FARMÁCIA E BIOQUÍMICA</p>
<p style="text-align: center;">APOIO AS AULAS PRÁTICAS 02</p>	<p>Anemômetros, Aquários (diversos), Aquecedores, Armadilhas para insetos, Balanças, Balde, Bandejas de alumínio, Binóculos, Bombas de Aquário, Buretas digitais, Caixas de plástico de 20 litros, Conjuntos de filtro biológico, Conjuntos de peneiras de metal, Discos de Secchi - 20 cm de diâmetro, Dragas VanVen, Ecolkit, Facões de campo, Galões, Garrafas, Higrômetros, Ipsômetros Carlleiss, Isopores de 20 litros, Kits produtores, Luxímetros Icel LD500 Malhas para confecção de redes (diversas), Máquinas fotográficas, Metros de madeira, Pás , pHmetros portáteis Ranna, Placas agitadoras de campo, Redes de Fitoplâncton - 20 µm, Redes de Zooplâncton - 64 µm, Redes entomológica, Sutas para medir diâmetro de árvore, Termômetros de campo, Terrários, Tesouras de poda, Trados, Trenas, Algodões, Banquetas, Barbantes, Bobinas para eletrocardiograma, Caixas de luvas, Conjuntos de coloração ,Cremes para massagem Extintores, Fitas de pH, Seringas, agulhas, Reagentes Líquidos, e outros.</p>	<p style="text-align: center;">FARMÁCIA E BIOQUÍMICA</p>

FARMÁCIA I	Agitadores de tubos, Agitadores mecânicos, Balanças de Precisão, Balanças semi-analíticas, Banho-maria com agitação, Banho-maria plástico, Bombas a vácuo, Câmaras anaeróbicas plásticas, Centrífugas digitais, Chapas de aquecimento elétrica, Estufas de secagem, Freezers verticais, Geladeiras, Moinhos de alimentos, e outros.	FARMÁCIA E BIOQUÍMICA
FARMÁCIA II	Estufas de secagem e esterilização, Balanças de Precisão BB-300, Balanças semi-analíticas AL-500, Espectrofotômetros UV, Chapas aquecedoras elétricas, pHmetros digitais, Agitadores magnéticos com aquecimento, Aparelhos p/ determinação de Ponto de Fusão, Homogenizadores mecânicos, Banho-Maria ultratermostático, Freezers verticais, Banho-maria plástico p/ 60 tubos, Mantas de aquecimento, Agitadores de tubos vortex, Bombas a vácuo, Deionizadores.	
FARMÁCIA III	Viscosímetros, pHmetros portáteis digitais, Aparelhos para teste de dissolução de comprimidos, Aparelhos para teste de friabilidade, Chapas de aquecimento elétrica, Agitadores de tubos vortex, Durômetros (teste de dureza), Espectrofotômetros UV, Balanças semi-analítica, Balanças semi-analítica AL-500, Banho-maria com agitação, Drageadores em tangerina – linha mini, Encapsuladeiras manuais 200 cápsulas, Encapsuladeiras semiautomáticas, Mini estufas para secagem de granulados, Mini tanques com sistema de agitação, Mini VE misturador em V., Mini rotativos-granuladores, Compressoras para comprimidos.	
ANÁLISES CLÍNICAS ESCOLA	Coagulômetros automatizados, Fontes e cubas de eletroforese, Impressoras 9 agulhas, Aparelhos de íon seletivo Na e K, Aparelhos para quimioluminescência, Eq. Automatizado de bioquímica, marca Expres plus – Chiron, Centrífugas, Contadores de células sanguíneas (18 parâmetros), Estufas bacteriológicas.	FARMÁCIA E BIOQUÍMICA
FISIOTERAPIA	Balanças mecânicas, Bicicletas Ergométricas, Cadeiras de Bonet, Cadeiras odontológicas sem acessórios, Eletro Kinesis KW, Endophasys I – KLD ET 9702, Endophasys R – KLD ET 9701, Esteiras elétricas, Fesvif 995 Quark, Laser IR KLD LIV 9707, Mecanoplus, Microtherm KLD MW 893, Negatoscópios Nemensis 941 – Quark, Physiolum Dual – Bioset, Physiolum Dual – Bioset.	FISIOTERAPIA
SALA DE CONSULTA	Computadores com impressora, Balanças digitais 150 Kg, Espirômetros Multifuncional c/ software Pneumos 300, Espirômetros Super Spiro, Microaspiradores MA, Neurodyn – 10 canais, Oxímetros de pulso DX25, Oxímetros portátil OX-P-10, Phydias – Estimulação eletrônica Russa, Barras de Ling.	
SALA AVALIAÇÃO FÍSICA	Bicicletas ergométricas– Biocycle 2600, Cadeiras de rodas, Cadeiras odontológicas sem acessórios, Camas elásticas, Esteiras LX 160, Mecanoplus, Pranchas de equilíbrio, Andadores	

SALA DE REABILITAÇÃO FÍSICA	Bipap, Dualpex 992, Mesas ortostáticas, Monitores cardíaco Rx10, Paralelas, Reanimadores siliconizados adulto, Reanimadores tipo ambú, Rolos de punho, Cadeiras odontológicas sem acessórios	
SALA DE FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA	Freezer F170, Bonecos Ressuci Junior, Cadeiras odontológicas sem acessórios	
SALA DE ESTERILIZAÇÃO	Negatoscópios, Avatar V mod.US9705, Diatermax 350P mod, Fornos de Bier com Termostato, Diatermax 350P mod, Laser I.R mod. LIV9707, Endophasys I mod ET 9702, Tensys mod ET9771, Angiotron ZS, Angiotron ZS, Teracool Polar Care, Turbilhão,	
BIOLOGIA I COLEÇÃO ÚMIDA E ESTÁGIOS	Anemômetros, Armadilhas para insetos, Balanças de campo, Binóculos, Buretas digitais, Laborgerat Freezers horizontais, conserva de animais, Higrômetros, Ipsômetros, Luxímetros, Máquinas fotográficas, pHmetros portáteis, Placas agitadoras de campo, Redes de Fitoplâncton, Redes entomológica-, Refrigeradores, Trados para coleta de solo, Microscópios binoculares, Microscópios estereoscópio, Trenas.	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
BIOLOGIA II BIOLOGIA MOLECULAR	Transiluminadores com dupla iluminação, Mini cubas eletroforese horizontal, Fontes eletroforese digitais, Cubas para eletroforese Horizontais , Micros Aplicadores para eletroforese de proteínas, Transferpettes	
BIOLOGIA III COLEÇÃO SECA, HERBÁRIO E ESTÁGIOS	Herbário, Coleção de Fósseis, Coleção de Zoologia, Conchas de Moluscos, Corais, Dentes de Mamíferos, Sementes, Exúvias de insetos, Ootecas de aracnídeos, Microscópio binocular, Microscópios estereoscópios, Desumidificadores de ar, Estufas de circulação de ar forçado para secagem de plantas	
BIOLOGIA IV BOTÂNICA E ESTÁGIOS	Estufas de esterilização, Microscópios binoculares, Microscópios binocular escom contraste de fases, Microscópios estereoscópios, Microscópios trinoculares com saída e câmera de vídeo, Microscópios estereoscópios trinocular com saída para vídeo	
BIOLOGIA V SALA DE AQUÁRIOS	Aquecedores para aquário, Bombas de Aquários, Respirômetros para organismos aquáticos, Aquários de vidro, Termômetros para aquário, Pedras Porosas, Mangueirinhas, Junções para mangueirinhas, Telas com armação de madeira para os aquários, Placas para filtro biológico sem torre e com torre, Cotovelos, Tubos de Conexão, Rede para Aquário Pequena.	
ECOLOGIA E BOTÂNICA	Ar Condicionado , Lupas, Microscópios Bioculares, Televisores	
TÉCNICA DIETÉTICA E HIGIENE DOS ALIMENTOS	Balanças 30 Kg e Balanças de precisão	NUTRIÇÃO
AVALIAÇÃO NUTRICIONAL	Fogões 4 bocas, Freezers verticais, Refrigeradores 310, Adipômetros, Aparelhos de bioimpedância portátil, Balanças Antropométricas, Balanças Pediátricas.	

FISIOLOGIA	Frequencímetros , Interfaces com infravermelho, Lactímetros, Lancetadores, Caixas com 200 lancetas, Caixas de testes de lactato, Metrômetros, Cicloergômetros computadorizados, Softwares de avaliação física, Esteiras Profissionais,	EDUCAÇÃO FÍSICA
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	Refratômetros , Esteiras elétricas profissionais, Macas, Computadores, Impressoras, Mesas, Cadeiras, Dinamômetros, Analisadores de Gases, Foto células, Ambús, Materiais de consumo.	
CINEANTROPO-METRIA	Fitas antropométricas metálicas, Paquímetros, Compassos de dobras cutâneas, Lápis demográficos, Dinamômetros costas e pernas, Dinamômetros manuais / digitais, Relógios polares, Antropometrias pq, Estadiômetros transportáveis, Pedômetros digitais, Flexímetros, Metrônomos, Bancos de flexibilidade, Balanças eletrônicas, Bicicletas ergométricas computadorizadas, Aparelhos de bioimpedância tetrapolar, Aferidores pessoais de gordura corporal	EDUCAÇÃO FÍSICA
SALA DE GINÁSTICA OLÍMPICA	Colchões gordos, Colchões triangulares, Colchões octogonais, Minitramp, Camas elásticas média, Barras fixas, Barras paralelas, Traves,	
BIOMECÂNICA	Câmeras filmadoras digitais, Softwares para análise de movimentos em duas e três dimensões, Tripes para câmeras, Computadores para análise cinemática, Placa para aquisição de imagens digitais; Gravador de CD's; Monitor colorido com 17", mouse, teclado, e impressora jato de tinta; cabos.	
SALA DE DANÇA/MUSCULAÇÃO/ GINÁSTICA	Barras de ferro, Espelhos, Colchonetes	
PISCINA	LOCAÇÃO CEFET	
CANCHA FUTEBOL SINTÉTICO	LOCAÇÃO BOLA DE MEIA	
RÁDIO	Microcomputadores, Monitores, Mesas de som, Gravadores, Aparelhos de CD, Toca Discos, Maletas de Transmissão, Receivers, Amplificadores, Caixas de som, Duplos Deck, Microfones, Filtros, Gravadores, Fitas Cassete, Fones de ouvido, Linhas de Transmissão, Pró-luxe, Cabines para gravação,	JORNALISMO E PUBLICIDADE E PROPAGANDA
PLANEJAMENTO GRÁFICO	Impressoras, Scaners, Softwares de editoração gráfica, Cadeiras, Mesas.	JORNALISMO

FOTOGRAFIA	Microcomputadores, Gbytes Hard Disk , Scanners para negativos, Máquinas fotográficas, Flash eletrônico, Tele-objetivas, Objetivas, Refletores, Câmaras Filmadoras, Papéis e químicos, Ampliadores, Lâmpadas halógenas, Marginadores, Rebobinadores, Focalizadores para ampliadores, Tanques de aço para revelação, Tanques de aço para fixação, Tanques de aço para lavagem, Bandejas plásticas, Termômetros, Sifões para lavagem de fotos, Copos graduados de vidro, Pinças de aço, Extravasores para ponta de filme, Clipes com peso para papéis, Lupas, Mesas de Luz, Cronômetros Timer, Luzes de segurança, Secadoras de papéis, Cortadoras de papel, Esterilizadores de ar.	JORNALISMO E PUBLICIDADE E PROPAGANDA
TV	Computadores, placas de vídeo, placas de som 3D, portas USB para filmadora Digital, Monitores 15”, Filmadoras Digitais, Fitas para filmadora Digital, Filmadoras Analógicas, Fitas para Filmadora Analógica, Vídeos Cassetes 7 cabeças, Caixas de Fitas VHS, Televisões 14”, Tripés com iluminação luz branca, Bolsas para transporte das filmadoras, Vídeos Cassete com entrada e saída DV e entrada e saída AV, Aparelhos de gradação de luz, Cabos i-link, Adaptadores de microfone, Extensões de 5 metros para cabo de AV., Cabos AV., Televisões de 20”, Cabos coaxial de 25 Metros, Cadeiras com encosto altas, Suportes de parede de tv/vídeo. material existente no laboratório de televisão, Televisões de 14”, Vídeos Cassetes 7 cabeças, Filmadoras Digitais, Fitas para filmadora digital, Filmadoras Analógicas, Fitas para filmadora analógica, caixas de fita,	JORNALISMO E PUBLICIDADE E PROPAGANDA
REDAÇÃO	Microcomputadores Pentium II 550 Mhz - 64 Mbytes RAM – 8.2 Gbytes Hard Disk – CD 52x – Monitor 14”	JORNALISMO
AGÊNCIA EXPERIMENTAL COMUNICAÇÃO	Microcomputadores Pentium II 550 Mhz - 64 Mbytes RAM – 8.2 Gbytes Hard Disk – CD 52x – Monitor 14”	PUBLICIDADE E PROPAGANDA
LÍNGUAS	Cabines com fones de ouvido individuais Lab-System, Sistema LS400, Mesas, monitores para o professor .	LETRAS PORTUGUÊS E INGLÊS PORTUGUÊS E ESPANHOL HISTÓRIA
ENSINO APRENDIZAGEM	Brinquedos educativos. Brinquedos de encaixar (diversos), Brinquedos em madeira (diversos), Jogos da memória (diversos), Brinquedos soltos (diversos), Brinquedos de placa (diversos), Brinquedos em E.V.A (diversos), Brinquedos em caixa (diversos),	LETRAS PORTUGUÊS E INGLÊS PORTUGUÊS E ESPANHOL HISTÓRIA
ALIMENTOS E BEDIDAS	Balanças, Balanças de Precisão, Fogão 4 bocas, Freezer Vertical, Refrigeradores, Mesas redondas, Toalhas Brancas de Mesas, Cadeiras, Jogos de chá, Jogos de café, Jogos de Jantar, Copos (diversos), Baldes de Gelo, Porta Garrafas, Conjunto de Talheres , Coqueteleiras.	TURISMO E HOTELARIA
ALIMENTOS E BEDIDAS	Balcão para bar (com compartimento para a colocação de copos e demais utensílios de bar), Banquetas altas para o bar, Prateleiras (para a exposição de bebidas).	TURISMO E HOTELARIA

AGÊNCIA EXPERIMENTAL DE TURISMO	Microcomputadores com internet, Microcomputadores com programa SABRE, Linhas Telefônicas, Fax com linhas telefônicas, Mesas grandes, Cadeiras, Mesas pequenas para microcomputadores	
EMPRESA JUNIOR	Microcomputadores com Internet, Linhas Telefônicas, Fax com linhas telefônicas, Mesas, Armários, Cadeiras.	ADMINISTRAÇÃO CIÊNCIAS CONTÁBEIS CIÊNCIAS ECONÔMICAS TURISMO E HOTELARIA
HOSPEDAGEM E GOVERNANÇA	Frigobare, Aparelhos de Televisão, Aparelhos Telefônicos, Camas de Solteiro, Criados mudos, Abajures, Guarda-roupa, Travesseiros, Cobertores, Roupas de cama (conjuntos), Banheiro (com vaso sanitário, pia, espelho e chuveiro elétrico)	TURISMO E HOTELARIA
RECEPÇÃO	Linhas Telefônicas, Fax com linhas telefônicas, Microcomputadores com Internet, Balcão de Atendimento (com compartimento para porta chaves), Sofá grande, Luminárias.	
ESCRITÓRIO MODELO	Microcomputadores, Linhas telefônicas, Fax, Armário de Arquivo, Mesa para microcomputador, Cadeira para microcomputador, Mesas para reuniões, Cadeiras para reunião	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
PRÁTICA CANTÁBIL	Microcomputadores, Software – Sistema Cordilheira.	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CENTRO DE PRÁTICA JURÍDICA	Recepção e Triagem: Linhas telefônicas, Centrais telefônicas para 15 ramais, microcomputadores; Secretaria: Ramais telefônicos, Arquivos para pastas suspensas, pastas individualizadas dos acadêmicos; Coordenação: Ramais telefônicos, Arquivos para pastas suspensas, Microcomputadores, Impressoras; Arquivo Morto: Prateleiras para armazenar Processos que tramitaram sob o patrocínio do CPJ; Autos Findos: Arquivos (arquivar reprografias dos autos findos para posterior consulta dos acadêmicos, Escrivadinhas (arquivista e leitura), Cadeiras; Audiência Simulada: Mesas, Cadeiras, Escrivadinhas.	DIREITO
DIREITO	Biblioteca Operacional: Acervo diversos repertórios jurisprudências e obras de doutrina básica para elaboração de trabalhos; Atendimento Cível Real: Microcomputadores, Impressoras, Mesas com gavetas, Cadeiras; Atendimento Criminal Real: Microcomputadores, Impressoras, Mesas com gavetas, Cadeiras, Armários.	DIREITO
MAQUETARIA (MODELOS)	Estantes para depósito de maquetes e materiais, Bancadas de alvenaria com revestimento em fórmica, Estantes para guardar material, Bancos de madeira, Esquadros de Alumínio, Alicates, Furadeiras, Serras Tico-tico, martelos, formões, trenas, limas, pincéis(diversos), níveis de madeira, estiletes, e outros.	ARQUITETURA E URBANISMO

ARQUITETURA (ATELIÊ)	Pranchetas com suporte em estrutura metálica com tampão de madeira (1,20 x 1,00) revestidas com capa plástica, Réguas paralelas de acrílico, Armários de aço e armários de madeira.	
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO	Armários de aço com 6 estantes para mostruário de materiais e catálogos, Estantes para depósito de materiais de construção, Bancos de madeira para assento, materiais e equipamentos para construção (diversos).	
INFORMÁTICA	Microcomputadores , Monitores, Mesas de Microcomputadores, Cadeiras, Armários para guardar materiais.	
TOPOGRAFIA	Teodolitos Com Tripé De Madeira, Teodolitos Com Tripés De Alumínio, Níveis Óticos de alumínio, Bússolas Com Alidade, Altimetros Digitais, Curvímetros Digitais, Estereoscópios de bolso, Planímetros, Miras De Encaixe Metálicas, Balizas Tubulares Metálicas, Trenas.	
AUDIOVISUAL	Televisões, Vídeos Cassetes, Projetores de Slides, Retroprojetores, Aparelhos de Som, Radio Gravadores, Datas Show, Microfones	TODOS

Laboratórios	Equipamentos Existentes	Campus
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	Descrição	Muricy
	19 Computadores	
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA I	20 Computadores	Deodoro
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA II	30 Computadores	
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA I	25 Computadores	Faivre
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA II	09 Computadores	
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	25 Computadores	Floriano
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	4 Computadores	Ginásio
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA I	25 Computadores	João Negrão
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA II	25 Computadores	
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA III	34 Computadores	
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	18 Computadores	XV
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA I	30 Computadores	Cidade Universitária
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA II	30 Computadores	

5.4 - Plano de Expansão dos Laboratórios

A atualização tecnológica é condição imprescindível para o acompanhamento dos avanços que se processam na sociedade moderna. Para que haja sintonia entre esses avanços e a realidade institucional/pedagógica, o Centro Universitário Campos de Andrade investe, permanentemente, tanto na aquisição de modernas tecnologias quanto na manutenção e reposição de peças, proporcionando, assim, maior apoio às atividades acadêmicas e pedagógicas da Instituição.

Os critérios utilizados para essa expansão são calcados em lançamentos, na indicação de docentes e técnicos e na própria necessidade apresentada no decorrer do desenvolvimento das disciplinas.

Para o melhor aprimoramento de seus laboratórios, o Centro Universitário Campos de Andrade pretende:

- Ampliar a Clínica Escola;
- Ampliar a Farmácia Escola, a fim de atender a comunidade acadêmica e local;
- Ampliar o Laboratório de Práticas Dietéticas, como forma de prestar serviços e assessoria à comunidade local;
- Desenvolver e ampliar o Núcleo de Prática Jurídica, proporcionando maior atendimento à comunidade;
- Desenvolver e ampliar o Núcleo de Prática Jurídica, proporcionando maior atendimento à comunidade;
- Implementar o laboratório de Ensino e Aprendizagem, o desenvolvimento de material Didático-Pedagógico em médio prazo;
- Ampliar a Unidade Hoteleira, a fim de prestar serviço à comunidade acadêmica, quando da realização de eventos.